**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Космос» г.Волгодонска**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Космос» г.Волгодонска расположен по адресу: 347360, Ростовская область, г.Волгодонск, ул.Ленина №63.

Телефоны: 22-35-75; 26-50-26.

ИНН 6143036172

Электронный адрес: ksms07@rambler.ru

Сайт: www.kosmos-volgodonsk.ru

Заведующий дошкольного образовательного учреждения: Аксёнова Галина Владимировна.

Учредитель: Управление образования г.Волгодонска, переулок Западный,5.

Лицензия: серия: 61Л01 №0002695, регистрационный № 5095 от 25 июня 2015 года, выдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

МБДОУ ДС «Космос» г.Волгодонска находится в насыщенной социальной инфраструктуре возможности которой используем в развитии, и воспитании детей. Вблизи детского сада расположены: детская библиотека, площадь « Победа», парк, эколого-исторический музей, художественный музей, школа№9, Д.К. «Октябрь».

**Материально – техническая база ДОУ:**

Состояние материально-технической базы МБДОУ ДС «Космос» соответствует всем требованиям, санитарно-гигиеническим нормам и современному уровню. В ДОУ имеется кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, бухгалтерия, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет специалистов.

Групповые помещения оснащены всей необходимой мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, соответствующем государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования положительного психологического микроклимата, введение детей в социум создаётся предметно-развивающая среда с учетом интересов детей, их возрастных особенностей, требований ФГОС. Предметно-развивающая среда представлена:

- уголками и центрами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями окружающего мира. Дети имеют свободный доступ к игровому, познавательному, спортивному оборудованию, к продуктивной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Устройство и площадь игровых площадок соответствует нормативам, есть необходимые постройки, спортивное, игровое оборудование, песочница, зеленые насаждения. Имеется оборудованная спортивная площадка с футбольным полем, волейбольной площадкой, с оборудованием для различных спортивных упражнений, созданы условия для деятельности детей по усвоению правил дорожного движения.

В методическом кабинете имеются методические пособия, библиотечно-информационный фонд обеспечивающие образовательную деятельность дошкольников в соответствии с современными требованиями, с ФГОС ДО.

**Кадровое обеспечение ДОУ:**

В МБДОУ ДС «Космос» работают 29 педагогов, в их составе: старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА.**



**КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.**



**СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.**



В течение учебного года прошли обучение 7 педагогов по проблеме: «Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» повысив свою профессиональную компетенцию. Шесть педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Педагоги ДОУ в течение учебного года посетили городские семинары и методические объединения, что позволило внести дополнения в план работы с воспитанниками, познакомиться с опытом работы ДОУ города.

Педагоги приняли участие в двух тематических педсоветах, темы: «Новые направления социального партнёрства с семьями воспитанников при реализации ФГОС»; «Самостоятельная творческая деятельность детей с целью приобщения детей к социокультурным нормам, традициям общества и государства». В процессе подготовки к педсоветам проведены консультации, семинары на темы: «ФГОС ДО – новые ориентиры развития дошкольного образования»; «Овладение техникой рисования песком и на песке»; «Становление лексико-семантической системы в онтогенезе, словообразование в дошкольном возрасте». В 2014-2015 учебном году организованы открытые просмотры с целью построения детско-взрослого сообщества в процессе использования активных методов обучения. Приоритетным направлением была работа по укреплению психо-физического здоровья дошкольников. Собран учебный материал по нравственно-патриотическому воспитанию ребёнка. Организованная работа с песком обеспечила интеграцию образовательной и коррекционной деятельности дошкольника. Повысилась активность родителей в процессе работы специалистов по проектам «От счастья ключи в семье ищи»; «Будь здоров!»; «Родной свой край - люби и знай!»; «Радуга души».

Педагогами ДОУ в рамках подготовки к 70-летию Победы проводилась работа по патриотическому воспитанию дошкольников. Совместно с детской библиотекой работали над проектом: «Солдатский рюкзак». Провели ряд мероприятий в соответствии с годом Литературы: «Россия – родина моя», «Победой кончила война» и др.

Педагоги ДОУ участвовали в 9 городских и всероссийских конкурсах. Воспитатели обеспечили активное участие воспитанников в 16 конкурсах и получили 12наград. К участию в городских акциях были привлечены педагоги, дети, родители. Фильмы: « Разговор о правильном питании», «Совместная работа специалистов и воспитателей по проектам» рекомендовано использовать как учебное пособие.

Успешно велась работа педагогами по безопасности дорожного движения, проведённое мероприятие на тему: «Важные правила, должен знать каждый!» отмечено инспектором ГИБДД Кривонос К.Г.

Педагоги дошкольного учреждения имеют своё приоритетное направление, в рамках которого отработана система дополнительного образования по интересам детей в работе кружков и студий: «Домисолька», «Юный математик», «Юный актёр», « Степ-аэробика», «Размышляйка», «Умелые ручки», «Дружные ребята», «Самоделкин».

Педагоги ДОУ предоставили опыт работы дошкольного учреждения на телевидение, на итоговое заседание педагогического колледжа г.Волгодонска по темам патриотического воспитания дошкольников, ознакомления с Донским краем, по вопросам единства работы ДОУ и семьи.

**Учебно-методическое обеспечение:**

ДОУ реализует программу «Детство» В.И.Логинова, Т.И. Бабаева и другие, а так же парциальные образовательные программы, технологии и методики нового поколения:

* «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
* «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» под редакцией Н.В.Нищевой;
* «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой; «Безопасность жизнедеятельности» под редакцией Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой;
* «Гармония» под редакцией К.В.Тарасовой, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан;
* «Малыш» под редакцией В.А.Петровой;
* «Театр-творчество-дети» под редакцией Н.Ф.Сорокиной, Л.Г.Миланович;
* «Программа по развитию речи в детском саду» под редакцией О.С.Ушаковой;
* «Воспитание здорового ребенка» под редакцией М.Д.Маханевой;
* Приобретена литература в помощь воспитателям по освоению ФГОС ДО.

В работе с детьми и родителями используются нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, издания периодической печати, позволяющие педагогам повышать свой профессиональный уровень и качество образовательного процесса организованного с воспитанниками.

МБДОУ ДО «Космос» г.Волгодонска действует на основании Устава, утвержденного приказом Управления образования города Волгодонска от 18.05.2015 №384

**Приоритетные цели и задачи ДОУ**

В рамках выполнения годовых задач и создания условий для развития дошкольников велась работа в следующих направлениях:

* + - Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования и организации образовательной деятельности дошкольников с учётом требований ФГОС.
    - Использование новых направлений социального партнёрства с семьями воспитанников при реализации ФГОС.
    - Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей с целью развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства: словесного, музыкального, изобразительного.
    - Укрепление психо – физического здоровья дошкольников.
    - Интеграция образовательной и коррекционной деятельность дошкольников с целью их развития используя «Центр песка».
    - Пропаганда здорового образа жизни среди родителей, использовали инновационные формы их вхождения в образовательное пространство ДОУ.

**Результаты образовательной деятельности:**

В 2014-2015учебном году функционировало 11 групп. Посещают ДОУ дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Общая численность детей -278.

для детей с 2-х до 3-х лет – 1 группа

для детей с 3-х до 4-х лет – 2 группы

для детей с 4-х до 5-х лет – 3 группа

для детей с 5-х до 6-х лет – 3 группы

для детей с 6-х до 7-х лет – 2 группы

из них 2 группы – логопедические

Образовательная деятельность строилась в соответствии с образовательной программой ДОУ, рабочими программами воспитателей и специалистов , учебным планом и годовым календарным учебным графиком работы ДОУ.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с годовыми задачами. В ДОУ отработана система взаимодействия и интеграции воспитательно-образовательной, коррекционной и лечебно-оздоровительной работы специалистов с детьми по результатам диагностики.

В течение 2014-2015 учебного года проведён ряд мероприятий для детей:

* Для детей старшего дошкольного возраста «Вот и стали мы на год взрослей»;
* Осенние праздники с участием родителей;
* праздники во всех возрастных группах «Новый год у ворот»;
* Ряд мероприятий в рамках проектов: «От счастья ключи в семье ищи»; «Будь здоров!»; «Родной свой край - люби и знай!»; «Радуга души».
* Мероприятия с участием родителей: «Я люблю читать»; «Единство ДОУ и семьи в вопросах патриотического воспитания»; «Папа может всё».
* Развлечения во всех возрастных группах в дни зимних каникул;
* Развлечение: «Все устали от зимы , встречаем Масленицу мы».
* Развлечение «День Космонавтики» с показом презентации о космосе;
* Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне с просмотром презентаций о героизме нашего Российского народа.
* Посещение тематического урока в детской библиотеке « Животные на войне»; «Дружба с книжкой начинается с картинки»; «День земли»; «Путешествие капельки».
* Мероприятия в честь «Дня Победы».
* Экскурсии в парк к городам Героям, на площадь «Победы»;
* Весенние праздники для мам и бабушек
* День Защиты детей с участием в городском мероприятии в парке «Победы».
* Постоянно действующая выставка работ детей и родителей по изобразительной деятельности;
* Спортивные и театральные праздники и развлечения на темы безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Педагоги и воспитанники МБДОУ ДС «Космос» приняли участие в**

**городских и всероссийских конкурсах.**

* «Педагог года – 2015» в номинации «Воспитатель года»
* Лучшая методическая разработка по работе с родителями в номинациях среди старших воспитателей по работе с родителями, среди педагогов по работе с родителями.
* «Города – герои».
* Логотип Общероссийской общественной организации «Воспитатели России»
* «Антинаркотическая направленность и пропаганда здорового образа жизни»
* «Новогодняя мастерская» в номинациях: «Лучший новогодний костюм»; «Новогодний праздник».
* «Салют победного мая» Дипломант I степени. Диплом III степени.
* «Мастерская деда Мороза» 3-е место за новогоднюю композицию.
* «Пока часы XII бьют» Диплом за оригинальность и творчество.
* «Мои любимые произведения» Диплом за индивидуальность техники выполнения творческой работы.
* Фотоконкурс «Пойман за чтением» Диплом «ЦБС»
* «Спасибо деду за Победу»
* «Зелёная планета глазами детей»
* «Литературные миниатюры»
* «Детство – чудные года, детство праздник навсегда» Диплом лауреата конкурса.

**Региональный уровень:**

* Создание почтовых марок посвящённых Дню Победы.

**Всероссийский, международный уровень:**

* «Утро года»
* «Весна на Дону» Диплом
* «Моя мама лучшая на свете» 2 Диплома II степени
* «70-летию Победы посвящается» фотоматериал Диплом II и III степени

**Участие в акциях:**

* «Письма ветеранам Украины»
* «Организация правильного питания» фильм «Разговор о правильном питании»
* Фотоматериал о правильном питании.
* «Аллея Победы»

**Средние показатели диагностики детей выпускных групп по познавательной сфере за 2014 – 2015 уч. год.**

**Подготовительная группа №1** **Подготовительная группа №2**

**н.г. н.г.**

Низкий уровень – 0 % Низкий уровень – 13 %

Средний уровень – 93 % Средний уровень – 87 %

Высокий уровень – 7 % Высокий уровень– 0 %

**к.г.**

Низкий уровень – 0% Низкий уровень – 0%

Средний уровень – 19% Средний уровень – 43%

Высокий уровень – 81% Высокий уровень - 57%

**Средние показатели диагностики детей по познавательной сфере за 2014 – 2015 уч. год. Средние, старшие, подготовительные группы.**

В результате сравнительного анализа заболеваемости за 2013, 2014год получены данные о снижении заболеваемости детей.

Количество случаев заболеваемости на одного ребёнка:

2013г. – 1.8; 2014г. – 1,7.

Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребенка составили: 2013г. – 13,8; 2014г. – 12,9.

Педагоги ДОУ в течение учебного года посетили городские семинары и методические объединения, что позволило внести дополнения в план работы с воспитанниками, познакомиться с опытом работы ДОУ города.

**Результаты мониторинга подтверждают усвоение программы детьми выпускных групп и высокий уровень подготовки их к школе.**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**на 01.08.2015**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 278 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 278 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 28 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 250 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - / - % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | - / - % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - / - % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - / - % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 30 / 10,8% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - / - % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 30 / 10,8% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - / - % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,8 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 29 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9/ 31% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 / 31% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 20 / 69% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 20 / 69% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 / 34% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 / 3% |
| 1.8.2 | Первая | 9 / 31% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 9 / 35% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 / 17% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 / 14% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 / 7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 / 14% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 / 52% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 / 31% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 29 /278 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1711 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 199 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |