бухгалтерия, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет специалистов.

Групповые помещения оснащены всей необходимой мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, соответствующем государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям. В течение учебного года предметно –развивающая среда всех возрастных групп пополнялась в соответствии с ФГОС соблюдая принципы В.А. Петровского. Работа в данном направлении будет продолжена в 2017-2018 учебном году.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования положительного психологического микроклимата, введение детей в социум с учетом интересов детей, их возрастных особенностей, требований ФГОС. Предметно-развивающая среда представлена:

- уголками и центрами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями окружающего мира. Дети имеют свободный доступ к игровому, познавательному, спортивному оборудованию, к продуктивной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей. В группах оформлены уголки в соответствии с приоритетным направлением воспитателей, имеются «мини – музеи». В каждой возрастной группе имеется:

● Центр сюжетно – ролевой игры

● Центр грамотности, куда включается книжный уголок, все игры, и оборудование для развития речи детей

● Центр математики

● Центр науки, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием

● Центр строительно –конструктивных игр

● Центр искусства с материалами и оборудованием по изобразительной деятельности

● Центр индивидуальной работы

● Центр искусства с материалами и оборудованием по изобразительной деятельности

● Центр безопасности

● Консультативная зона для родителей

. В каждой возрастной группе имеется макет перекрестка, дороги для изучения дошкольниками ПДД.

Устройство и площадь игровых площадок соответствует нормативам, есть необходимые постройки, спортивное, игровое оборудование, песочница, зеленые насаждения. Имеется оборудованная спортивная площадка с футбольным полем, волейбольной площадкой, с оборудованием для различных спортивных упражнений, созданы условия для деятельности детей по усвоению правил дорожного движения. Перед входом в детский сад открыт пешеходный переходпо улице Ленина.

В методическом кабинете имеются методические пособия, библиотечно-информационный фонд, картотеки видеоматериала обеспечивающие образовательную деятельность дошкольников в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

С целью повышения профессионального уровня педагогов организуется методическая работа:

● Семинары, консультации

● Круглые столы

● Педагогические часы

● Педагогические советы

● Мастер - классы

● Ведется разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития ребёнка

**Кадровое обеспечение ДОУ:**

В МБДОУ ДС «Космос» работают 28 педагогов, в их составе: старший воспитатель, музыкальныйруководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА.**



**КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.**



**СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.**

В соответствии с п.3.4 ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» в минувшем учебном году прошли обучение 4 педагога по проблеме: «Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»,4 педагога прошли, профессиональную переподготовку повысив свою профессиональную компетенцию. В течение учебного года 1педагог прошел аттестацию на первуюквалификационную категорию.Педагоги ДОУ посетили городские семинары и методические объединения, что позволило внести дополнения в план работы с воспитанниками, познакомиться с опытом работы ДОУ города. Регулярно в течение года участниками вебинаровбыли педагоги: ПавловаС.А., ЖелябинаИ.В., ИвановаН.Н., ТемереваС.В., ШульгинаЛ.А, ТуренкоТ.В.

Педагоги приняли участие в двух тематических педсоветах, темы: «Новые подходы формирования представлений дошкольников о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы»; «Инновационные формы обеспечения поддержки и пропаганды семейного воспитания среди родителей». В процессе подготовки к педсоветам проведены консультации, семинары на темы:

* « Алгоритм и технология организации режимных моментов».
* «Формы ознакомления воспитанников с малой родиной и Отечеством, социокультурными ценностями нашего народа, отечественными традициями и праздниками, с планетой Земля - как общем доме людей, об особенностях ее природы».
* «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков».
* «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через русские народные игры».
* «Влияние мира природы на формирование эмоций дошкольников».
* « Формы обеспечения поддержки и пропаганды семейного воспитания среди родителей».

Мастер – классы на темы:

* «Необходимые условия для формирования эмоций у дошкольников»
* «Модульное оригами»
* «Игровые приемы для развития навыков словообразования и словоизменения у дошкольников»
* «Организация слушания музыки в режимных моментах»
* «Планирование в дошкольном учреждении в

соответствии с образовательными областями ФГОС ДО»

В 2016-2017 учебном году организованы открытые просмотры, целью которых является формирование представлений дошкольников о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы. Велась работа по обеспечению поддержки семейного воспитания, на основе содействия ответственному отношению родителей к нравственному воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности с использованием компьютерных технологий, сайта ДОУ.Работа с детьми по приоритетному направлению педагогов предоставлена родителям в открытых показах. Уделялось особое внимание укреплению психо-физического здоровья ребенка. Имеющийся учебный материал по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников использовался в процессе подготовки ко «Дню защитников Отечества»; «Дню Победы».

В течение учебного года ко всем знаменательным дням оформлялись выставки рисунков дошкольников и их родителей. Организованная работа с цветным пескомобеспечивает интеграцию образовательной и коррекционной деятельности педагогов, востребована детьми и родителями, Работа специалистов по проектам «От счастья ключи в семье ищи»; «Эти разные мячи!»; «Капелька здоровья»; «Родной свой край - люби и знай!»; «Радуга души» - позволяет решать вопросы воспитания, обучения дошкольников взаимодействуя с родителями.

Налаженная связь с социальной инфраструктурой позволяет работать совместно с Центральной детской библиотекой, организовывать встречи с писателями и художниками г.Волгодонска. Дошкольники подготовительных групп участвовали в VIIIМеждународной акции: «Читаем детям о войне». Провели ряд мероприятий в соответствии с годом Театра, Экологии. Стало традицией приглашать учителей школы №9 на родительские собрания в детский сад. Провели для воспитанников детского сада и учеников начальных классов школы №9 совместное развлечение по правилам дорожного движенияна тему: «Не будь невидимкой! Засветись в темноте».В детском саду проводятся мероприятия по безопасности дорожного движения с участием команды ДОУ ЮПИД и команды школы №9 ЮИД.

Педагоги ДОУ участвовали в 12 городских и всероссийских конкурсах.

Воспитатели обеспечили активное участие воспитанников в 15 конкурсах и получили 11наград. В городских акциях в течение учебного года участвовали 525 участников (педагоги, дети, родители)

Организован месячник «Организация правильного питанияв МБДОУ ДС «Космос». Создан банк презентаций с видеоматериалом по теме: «Разговор о правильном питании», методическим советом рекомендовано использовать как учебное пособие для работы с детьми и родителями.

Успешно велась работа педагогами по безопасности дорожного движения, проведены мероприятия на темы:

«Важные правила, должен знать каждый!»

Игра – путешествие «По безопасной тропинке».

Ежемесячно педагоги детского сада проводят акции для родителей по правилам дорожного движения на темы: «Не будь невидимкой! Засветись в темноте », «Автокресло», «Наш друг – Светофор!», «Пешеходный переход», «Дорога – символ жизни!» и многие другие.

Организовано мероприятие по открытию пешеходного перехода перед детским садом, который помогает родителям и детям переходить улицу Ленина не нарушая правил дорожного движения.



Педагоги дошкольного учреждения имеют своё приоритетное направление, в рамках которого отработана система дополнительного образования по интересам детей в работе кружков и студий: «До Ми Соль Ка», «Юный актёр», «Степ-аэробика», «Речецветик», «Размышляйка», «Математика дошколят», «Сказки – добрые друзья»,« Очень умелые ручки», «Светофорик»,«Юный эколог»,«Умелые пальчики», «Дружные ребята», «Самоделкин».



В течение учебного года родители имели возможность познакомиться с работой кружков и поучаствовать совместно с детьми.

**Учебно-методическое обеспечение:**

ДОУ реализует программу «Детство»Т.И.Бабаевой,А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева, а так же парциальные образовательные программы, технологии и методики нового поколения:

* «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Парциальная программа под редакцией Н.В.Нищевой;
* «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В.Нищевой;
* «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой;
* «Безопасность жизнедеятельности» под редакцией Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой;
* «Гармония» под редакцией К.В.Тарасовой, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан;
* «Малыш» под редакцией В.А.Петровой;
* «Театр-творчество-дети» под редакцией Н.Ф.Сорокиной, Л.Г.Миланович;
* «Программа по развитию речи в детском саду» под редакцией О.С.Ушаковой;
* «Воспитание здорового ребенка» под редакцией М.Д.Маханевой;
* Приобретена литература в помощь воспитателям по освоению ФГОС ДО.

В работе с детьми и родителями используются нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, издания периодической печати,позволяющие педагогам повышать свой профессиональный уровень и качество образовательного процесса организованного с воспитанниками.

МБДОУ ДС «Космос» г.Волгодонска действует на основании Устава, утвержденного приказом Управления образования города Волгодонска от 18.05.2015 №384

**Приоритетные цели и задачи ДОУ**

В рамках выполнения годовых задач и создания условий для развития дошкольников велась работа в следующих направлениях:

* Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования и организации образовательной деятельности дошкольников с учётом требований ФГОС.
* Создание условий для формирования представлений дошкольников о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы.
* Обеспечение поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к нравственному воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.
* Укрепление психо – физическогоздоровья дошкольников.
* Интеграция образовательной и коррекционной деятельностидошкольников с использованием «Центр песка».
* Ознакомление родителей с системой дополнительного образования МБДОУ ДС «Космос» в процессе открытого показадеятельности детей по темам приоритетного направления педагогов.

**Результаты образовательной деятельности:**

В 2016-2017учебном году функционировало 11 групп. Посещают ДОУ дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Общая численность детей -276.

для детей с 2-х до 3-х лет – 1 группа

для детей с 3-х до 4-х лет – 1 группа

для детей с 4-х до 5-х лет – 2 группы

для детей с 5-х до 6-х лет – 3 группы

для детей с 6-х до 7-х лет – 4 группы

из них 2 группы – компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с образовательной программой ДОУ, рабочими программами воспитателей и специалистов, учебным планом и годовым календарным учебным графиком работы ДОУ.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с годовыми задачами. В ДОУ отработана система взаимодействия и интеграции воспитательно-образовательной, коррекционной и лечебно-оздоровительной работы специалистов с детьми по результатам диагностики.

В течение 2015-2016 учебного года проведён ряд мероприятий для детей:

* Для детей старшего дошкольного возраста «День знаний» с дополнением по правилам дорожного движения;
* Осенние праздники с участием родителей «Осенины»;
* праздники во всех возрастных группах «Здравствуй, Зимушка - Зима»; «Новый год к нам пришел!»
* Ряд мероприятий в рамках проектов: «От счастья ключи в семье ищи»; «Эти разные мячи»; «Родной свой край - люби и знай!»; «Радуга души»; «Капелька здоровья»; «Пишем и рисуем на песке»; «Математика в мире песка».
* Мероприятия с участием родителей: «Правила движения, достойны Уважения!»; «День правовой помощи детям»;
* Развлечение: «Кузминки».
* Развлечение: «Донской край – люби и знай!».
* Развлечения во всех возрастных группах в дни зимних каникул: «Простимся с нашей елочкой»; «Рождественские каникулы».
* Развлечение: «Все устали от зимы, встречаем Масленицу мы».
* Развлечение: «День защитника Отечества».
* В честь Дня защитника Отечества «Рыцарский турнир».
* Развлечение: «Поздравляем наших мам».
* Развлечение «День Космонавтики» с показом презентации о космосе;
* Мероприятия в честь Всемирного Дня Здоровья.
* Организована работа месячника «Разговор о правильном питании».
* Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне с просмотром презентаций о героизме нашего Российского народа.
* Посещение тематического урока в детской библиотеке « Животные на войне»; «День земли»; «Путешествие капельки» и другие.
* Мероприятия в честь «Дня Победы».
* Экскурсии в парк к городам Героям, на площадь «Победы»;
* День Защиты детей.
* Постоянно действующая выставка работ детей и родителей по изобразительной деятельности;
* Поход в парк: «Здравствуй осень золотая!»; «Здравствуй зимушка – зима!»
* Ежеквартально проводятся «Дни здоровья».

**Педагоги и воспитанники МБДОУ ДС «Космос» приняли участие вконкурсах.**

**Городской уровень:**

* Муниципальный этап областного конкурса ДОУ на лучший Социальный видеоролик и акция по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Берегите нас!» - Диплом (3 место)
* «Лучший новогодний дизайн» - Грамота ( 2 место)
* «Путешествиев страну дорожных знаков» «Презентация тематической страницы сайта ДОО»
* По пожарной безопасности «Неопалимая купина»
* «Новогодний подарок любимому городу», в номинации «Открытка-поздравление с Новым годом» - 2 Диплома IIместо
* «Детство – чудные года, детство праздник навсегда»
* «Новогодний подарок любимому городу», в номинации «Новогодняя игрушка» - Диплом
* «Веснянка»
* ««Бег в ползунках + веселые старты» - Сертификат участника (2 место)

**Всероссийский, международный уровень:**

* Всероссийские олимпиады для педагогов «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» - Диплом 1 место
* Всероссийские олимпиады для педагогов« На знание норм и правил охраны труда и техники безопасности в ДОУ» - Диплом 1 место
* Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» номинация «Мамин день»

- Диплом победителя 1 место

* Всероссийский творческий конкурс «Школа талантов» «Волшебная елочка» -

- Диплом Победителя II степени

* Всероссийский творческий конкурс «Школа талантов»

Фотография «Мы с папой» - Диплом Победителя II степени

* Благодарность заведующемуМБДОУ ДС «Космос» АксеновойГ.В. от международного образовательного портала МААМ за обеспечение активного участия коллектива в обобщении и распространении передового педагогического опыта дистанционным способом.
* Международный конкурс детских новогодних поделок – Диплом участника.

**Участие в акциях**

* «Организация правильного питания» презентация с видеоматериалом «Разговор о правильном питании»
* «Всемирный день Дерево насаждения»
* «Дерево памяти».
* VIII Международная акция «Читаем детям о войне»
* « Посади 80 тюльпанов»
* «Поздравляем Ветеранов ВОВ»
* Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины».
* Проведение декады «Защитники России», посвященной Дню защитника Отечества.

**Средние показатели диагностики детей по познавательной сфере за 2016 – 2017 уч. год**

В начале учебного года было проведено индивидуальное обследование детей по развитию познавательной сферы с использованием методик, соответствующих каждой возрастной группе. Результаты входной диагностики показали, что из 213 продиагностированных детей высокий уровень познавательного развития выявлен у 4% детей, средний уровень – у 76% детей и низкий уровень – у 20% детей. В конце учебного года по итогам выходной диагностики выявлена значительная положительная динамика в развитии познавательной сферы детей: высокий уровень познавательного развития - у 37% детей, средний уровень – у 62% детей, низкий - у 1% детей, что свидетельствует об эффективной работе педагогов в данном направлении.

**Подготовительная группа №1** **Подготовительная группа №2**

**н.г. н.г.**



Низкий уровень – 0 % Низкий уровень – 0 %

Средний уровень – 100 % Средний уровень – 92 %

Высокий уровень – 0 % Высокий уровень– 2 %

**к.г.** 

Низкий уровень – 0% Низкий уровень – 0%

Средний уровень – 52% Средний уровень – 44%

Высокий уровень – 48% Высокий уровень - 56%

**Подготовительная группа №3** **Подготовительная группа №4**

**н.г. н.г.**



Низкий уровень – 12 % Низкий уровень – 6 %

Средний уровень – 88 % Средний уровень – 88 %

Высокий уровень – 0 % Высокий уровень– 6 %

**к.г.** 

Низкий уровень – 0% Низкий уровень – 0%

Средний уровень – 81% Средний уровень – 73%

Высокий уровень – 19% Высокий уровень - 27%

Результаты мониторинга подтверждают усвоение программы детьми выпускных групп и высокий уровень подготовки их к школе.

**Средние показатели диагностики эмоционально - волевой сферы детей**

**за 2016 – 2017 уч. год**

В начале учебного года проводилась диагностика эмоционально- волевой и коммуникативной сфер детей. В результате диагностики тревожности, агрессивности и страхов выявлено, что из 213 продиагностированных детей с повышенной тревожностью 1% детей, с признаками агрессии – 1% детей и с повышенными страхами – 3% детей. Все эти воспитанники были включены в психокоррекционно-развивающие группы, способствующие снижению страхов, агрессии и тревожности. В результате осуществления целенаправленной коррекционной работы, были, отмечены позитивные изменения и прослеживается положительная динамика в снижении тревожности у 100% детей, снижение повышенной агрессии - у 50% детей и снижению страхов – у 25% у детей.

**Средние показатели диагностики мотивационной сферы детей**

**за 2016 – 2017 уч. год**

С целью обеспечения преемственности со школой, отслеживания результативности работы ДОУ по подготовке детей к школе в середине учебного года проводилась диагностика мотивационной готовности детей к обучению в школе с детьми четырех подготовительных групп № 1, №2, №3, №4. По результатам диагностики отслеживалась результативность по подготовке детей к школе, из 88 обследованных детей при первичной и вторичной диагностике выявились следующие результаты: высокий уровень повысился у детей – на 22%, средний уровень снизился у детей – на 20% и низкий уровень мотивационной готовности к школе снизился у детей – на 2%.

В результате сравнительного анализа заболеваемости за 2014, 2015, 2016 год получены данные и произведены соответствующие выводы.

Количество случаев заболеваемости на одного ребёнка:

2014 – 1,7; 2015 – 1,8; 2016 – 1,7.

Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребёнка составили:

2014 – 12,9; 2015 – 8,7; 2016 – 10,3.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

• Качество научно-методической работы;

• Качество воспитательно-образовательного процесса;

• Качество работы с родителями;

• Качество работы с педагогическими кадрами;

• Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**Вывод**: анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

Исходя из результатов мониторинга, на следующий 2017 -2018 учебный год коллектив детского сада продолжит работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса на этапе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и совершенствования профессионального мастерства педагогов в вопросах:

Обеспечения поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к нравственному воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.

Создания условий для безопасного пребывания дошкольников в социальной, природной, техногенной среде с участием окружающей инфраструктуры МБДОУ ДС «Космос».

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**на 01.08.2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 272 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 272 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 28 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 244 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - / - % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | - / - % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - / - % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - / - % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 29 / 10,7% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - / - % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 29 / 10,7% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - / - % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,7 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9/ 32% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 / 32% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 19 / 68% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 19 / 68% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 / 54% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 / 4% |
| 1.8.2 | Первая | 14 / 50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 11/ 39% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 / 21% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5/ 18% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/ 7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 / 21% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 / 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 28 /272 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1711 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 173 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |