**Конспект развлечения для детей старшей группы «День рождения Деда Мороза»**

**Задачи:**

- Расширять представления об окружающем мире.

- Познакомить с празднованием дня рождения Деда Мороза.

- Доставить детям радость от встречи с любимым персонажем.

- Поддерживать интерес к прогулке как к режимному моменту.

- Закреплять знания детей. Способствовать развитию познавательных интересов, внимания.

- Развивать игровую деятельность детей.

- Способствовать укреплению здоровья через подвижные игры и упражнения.

- Способствовать умственному, эстетическому воспитанию детей.

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Предварительная работа:**

- Беседа о Великом Устюге как достопримечательности России и Родине деда Мороза.

- Рассматривание книг, альбомов и иллюстраций о Дедушке Морозе.

- Разучивание стихотворений о Д. Морозе, отгадывание загадок.

- Изготовление подарков для Д. Мороза своими руками.

- Разучивание песни «Как у дедушки Мороза».

**I. Выход детей на прогулку. Организация и привлечение внимания детей.**

Ребята, какой ваш самый любимый праздник, который вы ждете с нетерпением?

Как вы обычно отмечаете свой день рождения?

А что вам больше всего нравится в этом празднике?

А ну-ка, напомните, как нужно вести себя в гостях?

Сегодня, 18 ноября, у нас необычный день - тоже праздник – день рождения Деда Мороза!

**II. Игровое упражнение «Такой вот разный дед Мороз».**

**В.**  В День рождения поздравить сказочного именинника приезжают его многочисленные родственники и коллеги. Давайте вспомним их имена *(воспитатель показывает картинку с изображением деда Мороза из разных стран, дети называют их имена) .*

**III. Игровая ситуация «Необычное облачко».**

**В.**  Ой, ребята посмотрите, какое красивое облако спустилось к нам (обращается внимание на облако). Вы поглядите, оно необычное, а почтовое: облачко доставило нам письмо. Интересно, от кого оно? Так это письмо от Деда Мороза. Давайте скорее прочитаем:

*«Милые ребятишки, девчонки и мальчишки!*

*Я сегодня буду рад побывать у вас в гостях.*

*Вместе праздник мой отметим.*

*Поиграем, зиму встретим! »*

**В.** Ребята, а давайте пойдем и поищем следы зимы.

**IV. Поисковая деятельность «Чьи следы? ».**

****

****

**В.** Ой, ребята, что это? Интересно, кто мог их оставить? *Предлагает детям определить, кто оставил следы: взрослый мужчина, женщина или ребенок.*

**V. Сюрпризный момент. Появление героя прогулки – деда Мороза.**

**В.** Вот это да! А это от какой обуви след? *(след от валенка)* Интересно, кто мог здесь побывать? Вы только посмотрите, куда ведут эти следы? *(следы «уходят» за беседку на соседнем участке, дети идут по ним, доходят до беседки) .*



Но, что же мы видим ? Это Дедушка Мороз идет к нам в гости.

**Д. М.** Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Очень-очень – очень рад побывать в гостях у ребят!

**В. и дети:** Здравствуй, дедушка Мороз! Очень рады мы тебя все видеть! Проходи к нам в гости! Ребята, а почему дедушка Мороз сегодня такой веселый?

**VI. Игровое упражнение «Поздравим деда Мороза».**

**В.**  Дедушка Мороз, ребята хотят поздравить тебя с днем рождения. Принимай поздравления! *.*

**VII. Игровое спортивное упражнение «Повторяй за мной».**

**Д. М.**  Ох, спасибо ребятишки! Хоть мне уже много лет, но я еще очень молодой, очень люблю играть, шутить, а иногда озорничать. Вот и сейчас хочется мне косточки размять, свою силу, сноровку показать. Будете со мной играть? *Д. М идет впереди, дети – за ним в колонне по одному и выполняют все движения, которые он показывает.*

**VIII. Песня-игра «Как у дедушки Мороза».**

**В.**  Дедушка Мороз, ребята приготовили для тебя очень интересную игру. Поиграешь с нами? Тогда ребята возьмитесь за руки и встаньте в большой круг, а ты, дедушка становись в центр круга – будешь ведущим.

**Д. М.**  Ой, спасибо, порадовали внучата.

**В.** Ребята, а какую песню на дне рождении ждут больше всего?

**В.**  Правильно. Становитесь в круг, давайте споем деду морозу каравай.

**Д. М.**  Ай- да ребята, ай-да молодцы!

**IХ. Игровое упражнение «Рукавичка» В.** Дедушка, это не твоя случайно рукавичка? Ребята, становитесь в круг. *Дети по кругу передают* рукавичку*, у кого оказалась , тот и*

*танцует.*

**

*Игра – эстафета: « Перенеси снежок в ложке».*

**

***Игра – эстафета: «Попади в цель снежком».***

****

**В. Дедушка Мороз , а это не твои ли две волшебные шапочки?**

**Д.М. Мои. Я принес их вам и подарок для игры « Два мороза».**

****

****

**Д. М.** Спасибо, мои хорошие! Ребята, я тоже готовлю для вас подарки, только вы хорошо себя ведите, слушайтесь старших! Вы не забыли написать письмо со своими пожеланиями? Скорее пишите и складывайте в почтовый ящик. А я постараюсь выполнить все ваши пожелания. Но пора с вами пора прощаться, домой мне нужно возвращаться. А на память о нашей встрече я хочу угостить вас сладкими гостинцами и подарить карту – не простую, а сказочную. По ней вы всегда сможете отыскать дорогу и прийти ко мне в гости. До свидания, ребятишки!

**В.**  Спасибо, дедушка Мороз! До свидания!

*Дед Мороз фотографируется с детьми и уходит.*

