|  |
| --- |
|  |

Сценарий досуга в старшей группе

**«О правах ребёнка - играя».**

Гр.АБВГДЕйка.

Цель:

Дать детям общее представление об их правах.

Образовательный аспект:

Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.

Развивающий аспект:

Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

Воспитательный аспект:

Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим.  
**Материал:**   
*Демонстрационный:* Книга, на обложке которой написано «Права ребёнка»; персонаж Баба Яга; дом Бабы Яги (избушка)цветок из бумаги "Права ребёнка"; мяч; музыкальное оформление: аудиозапись голосов лесных птиц.  
*Раздаточный:* на каждого ребёнка – облако из бумаги, дидактическая игра «Все имеют права», «Имя», «Дом», «Лечение», «Обучение», «Любовь и забота».  
В групповой комнате отведено место для подвижных игр, где стоит дом Бабы Яги, покрытый белой тканью (перед ним разложены облака, сбоку выложены цветы)

Ход досуга:

*Педагог:* Я рада нашей встрече. Сегодня мы познакомимся с одной замечательной книгой. Она называется «Права ребёнка» (показывает). Это чудо-книга расскажет вам о правах детей.

*Появляется Баба Яга.*

*Баба Яга* (забирает книгу у педагога), Малы вы ещё права изучать! А эту книгу я почитаю. (уходит и прячется за своей избушкой).

*Педагог:* Ну и Баба яга! Отобрала нашу книгу, и была такова! Что же нам теперь делать? (ответы детей) Правильно, давайте её догоним и вернём нашу книгу.  
Педагог (указывая на дом, покрытый голубой тканью).  
Вот за этой снежной горой, в лесу живёт Баба Яга. Трудно через гору перебраться, но нам помогут волшебные облака. Садитесь скорее, и полетели! (Дети садятся на облака). Мы полетим очень быстро, поэтому закройте глаза, чтобы они не слезились от ветра. Взлетаем! Держитесь крепче за тучки. Чувствуете, как быстро мы летим! Вот уже и гора позади.



Включает магнитофон с записью голосов птиц. Медленно увеличивая звук. Снимает ткань с дома Бабы Яги.  
Педагог: Слышите? Птицы поют. Мы подлетаем к лесу. Открываем глаза. Приземляемся на поляне. Вот избушка бабы Яги. (Дети поднимаются с подушек подходят к дому)

**Танец «Б. Ежка».**

****

**Физкультминутка «Баба Яга»**

*В глухом лесу стоит избушка  
На курьих ножках на опушке.  
Стоит от леса в двух шагах  
Живёт там Бабушка Яга.*  
-Постучим? (Появляется Баба Яга)

*Баба Яга.* Кто такие? Чего явились? Я гостей не жду.  
Педагог (выключает магнитофон). Ой Баба Яга, какая ты сердитая, какой голос у тебя грубый и слова неприветливые. Ты даже птиц своим криком напугала.  
Баба Яга. Хватит разговоры разговаривать! Зачем явились? (Ответы детей)  
Педагог: Да, Баба Яга, мы пришли забрать свою книгу, которую ты у нас украла.  
Баба Яга. Ничего у вас не украла, а просто забрала. Вы на эту книгу никаких прав не имеете. Да и на все права, которые в книге написаны, могут рассчитывать только дети и внуки царя Султана и Соловея – Разбойника. А ещё дети, верящие в Бабу Ягу и Кощея Бессмертного, и одного с Бабой Ягой цвета кожи и в кого вы верите. Так что, Баба Яга, ты не права, верни нам книгу!  
Баба яга. Ой-ой! Умные какие! Ну-ка, ну-ка! подойди ко мне вот, ты, номер один.  
Педагог. Баба Яга, почему ты так странно обращаешься к детям? У них ведь есть имене, у кадого своё.  
*Баба Яга.* Имена? Зачем им давать имена, если дети маленькие, все одинаковые? Обойдутся и номерами.   
*Педагог.* Вы согласны, что все дети одинаковые? (Нет) Докажите это Бабе Яге. (У одного ребёнка чёрные волосы и голубые глаза, он высокий и медлительный. Другой ребёнок светловолосый, кареглазый, с веснушками. Он очень весёлый и ловкий. И т.п.) Ну что Баба яга, убедили мы тебя? Теперь ты согласна, что каждый ребёнок со дня своего рождения имеет право на собственное имя?

****

**Дидактическая игра "Все имеют права"**



**Пальчиковая гимнастика "Одиноко Бабке Ёжке"**

*Одиноко Бабке Ёжке.  
Рядом с ней – сова да кошки,  
И не радуют её  
Даже курьи ножки.  
Все боятся с нею встреч,  
Не хотят садиться в печь.  
Призадумалась бабуля,  
Чем гостей завлечь?  
Не водиться бы ей с чёртом,   
А заняться бы ей спортом,  
И соседей пригласить  
Выпить чаю с тортом.   
И тогда бы у дорожки  
Заплясали курьи ножки,  
Подпевали бы гостям  
И сова, и кошки. /К. Стрельник/*  
*Баба Яга*. Ну хорошо признаю за вами это право.  
*Педагог.*  
Тогда давайте представимся Бабе яге, а эхо нам поможет.

**Малоподвижная игра «Эхо»**



Дети становятся в круг, поочерёдно произносят свои имена и передавая друг другу мячик, остальные хором их повторяют.  
*Педагог.*Теперь, Баба Яга верни нам, пожалуйста, книгу, чтобы мы познакомились с другими правами детей.  
*Баба Яга.* Верну, если у кого – ни будь из вас мама в библиотеке работает.  
*Педагог:* Это ещё почему?  
*Баба Яга:* Потому что книги читать имеют право только дети библиотекарей, в домах могут жить только дети строителей, а лечится – дети врачей.  
Педагог: Ну, ты и наговорила! Дети, как вы думаете, справедливо, то что сказала Баба Яга? (Ответы детей). Баба Яга, каждый ребёнок имеет право на дом, питание, лечение и обучение. (Раздаёт жетоны – символы «Дом», «Лечение», «Обучение», Баба яга уходит в свой дом)



*Педагог.* Мне почему-то стало жалко Бабу Ягу. Может она потому плохие поступки совершает, что никто её не любит, никто о ней не заботится. Ведь все имеют право на любовь и заботу. Это право имеете все вы. Бабу Ягу даже с Днём рождения никто не поздравил. Давайте мы это сделаем. Соберём цветочек по лепесточкам и ей подарим.



****

**Подвижная игра «Собери цветок»**

*Собирают цветы, стучатся в дверь избушки. Баба Яга выходит. Дети поздравляют её с днём рождения и дарят цветы. Баба Яга смущается, благодарит.*  
*Педагог.* Нам пора возвращаться. Седлайте ваши тучки, и полетим домой.  
*Баба Яга:* Подождите! Возьмите вашу книгу. Я ведь тоже способна на хорошие дела.

*Педагог.* Спасибо, Баба Яга. Приходи к нам в гости. У нас есть ещё много интересных книг и игр. До свидания!  
Баба Яга. До свидания! Спасибо за приглашение, я обязательно приеду.  
Педагог. Все на месте? Полетели! Не забудьте закрыть глаза.

*(Включает магнитофон с записью птичьих голосов, на дом Бабы Яги набрасывает ткань. Баба Яга уходит.)* Понравилось вам путешествие? А что больше всего понравилось? (Ответы детей). О каких своих правах вы сегодня узнали? (Ответы детей с опорой на жетоны – символы)

Молодцы, запомнили свои права. Мы ещё раз встретимся с этой книгой, которая познакомит вас с другими правами. Спасибо всем. Мне было очень приятно и интересно с вами