Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Космос» г.Волгодонска.

(МБДОУ ДС «Космос» г.Волгодонска)

Акция «Чистые руки»

 Туренко Т.В.

Козлова Л.Л.

**Акция «Чистые руки».**

Задачи:

•расширять кругозор детей о предметах личной гигиены, чистоте и аккуратности.

•учить основам правил личной гигиены;

•расширить, уточнить и активизировать словарь по теме;

•продолжать учить отгадывать загадки.

•привитие навыков здорового образа жизни

Ход мероприятия:

***1. Сюрпризный момент. Звучит музыка из мультфильма “Мойдодыр”***

*Врач приносит посылку от Мойдодыра (в посылке письмо, загадки, «Чудесный мешочек»)*

***2. Посылка от Мойдодыра.***

- К нам на адрес нашей группы пришла посылка и письмо от Мойдодыра. Давайте узнаем, что же пишет нам Мойдодыр.

Врач достает письмо и читает стихотворение Ю.Тувима.

“Письмо ко всем детям по одному очень важному делу”

Дорогие мои дети!

Я пишу вам письмо:

Я прошу вас, мойте чаще

Ваши руки и лицо.

Все равно какой водою:

Кипяченной, ключевою,

Из реки, иль из колодца,

Или просто дождевой!

Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днем –

Перед каждою едою,

Перед сном и после сна!

Тритесь губкой и мочалкой,

Потерпите – не беда!

И чернила и варенье

Смоют мыло и вода.

Дорогие мои дети!

Очень, очень вас прошу:

Мойтесь чаще, мойтесь чаще –

Я грязнуль не выношу.

Не подам руки грязнулям.

Не поеду в гости к ним!

Сам я моюсь очень часто

До свиданья! Мойдодыр.

Я посылаю вам посылку. В ней находятся интересные загадки и к ним отгадки. Постарайтесь разгадать. Желаю удачи. До свидания.

Ваш Мойдодыр.



***3. Игра «Чудесный мешочек»***

- Давайте отгадаем загадки, которые приготовил для нас Мойдодыр?

Загадки:

Лёг в карман и караулю:

Рёву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слёз,

Не забуду и про нос. (Носовой платок)

Ускользает как живое,

Но не выпущу его я

Белой пеной пенится

Руки мыть не ленится (мыло)

Педагог на подносе показывает коробочки с мылом ,вместе с ребятами, какое разное мыло бывает, чем оно отличается друг то друга (цвет, запах, форма), для чего оно предназначено.

Там где губка не осилит,

Не домоет, не домылит,

На себя я труд беру:

Пятки, локти с мылом тру,

И коленки оттираю,

Ничего не забываю. (Мочалка)

Вытираю я, стараюсь

После бани паренька.

Всё намокло, всё измялось -

Нет сухого уголка. (Полотенце)

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. (Расческа)



Воспитатель достает по одному предмету, выясняет с детьми для чего необходим предмет, о необходимости соблюдения культурно-гигиенических процедур и закаливания организма.

- Ребята, мы с вами молодцы, мы отгадали все загадки Мойдодыра! Посмотрите, сколько мы много всего сделали!

***4.Физкультминутка***

Кто умеет чисто мыться?

Кто водички не боится?

Это - мы, это - мы,

Это, это, это - мы!

Чтобы быть здоровым, сильным,

Мой лицо и руки с мылом.

Умываться мы умеем,

Моем руки, моем шею,

Вот так; вот так.

Вот мы чистые какие!

Посмотри, посмотри!



А сейчас мы поиграем.

***5.Игра «Собери предметы»***

Дети выбирают предметы необходимые для того, чтобы выглядеть чистыми и аккуратными.





***6.Пальчиковая гимнастика «Вот помощники мои»***

Вот помощники мои, их как хочешь поверни (Смотрим на раскрытые ладони)

И вот эдак, и вот так, не обидятся никак. (Потираем руками)

Раз, два, три, четыре, пять, (Хлопаем в ладоши)

Не сидится им опять. (Встряхиваем кистями)

Постучали, (Поочередное постукивание подушечками пальцев двух рук)

Повертели (Круговые вращения кистью)

И работать захотели.

**

***7 Изготовление коллажа детей* *“Что нам надо для умывания и уходом за собой?”***

**

Акция «Чистые руки»



- Ребята, мы с вами многому научились!

Повторили, как надо мыть руки, умываться. Еще раз посмотрите на все предметы, лежащие у нас на столе. Какие предметы нужны, чтобы умыться? (мыло, полотенце, мочалка). А какие предметы нужны для того, чтобы выглядеть чистыми и аккуратными (опрятными)? (расческа, носовой платок)

Педагог подводит итог.

**8.Просмотр фрагмента из мультфильма “Мойдодыр”**