**КОНСПЕКТ**

**ОТКРЫТОГО ИТОГОВОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.**

**«Расколдуем гномов».**

**ЦЕЛИ НОД:**

-Закрепление знаний по разделам программы «Звукопроизношение», «Лексико-грамматические категории», «Связная речь».

-Интеграция образовательных областей «Коммуникация», «Познание», «Здоровье», «Социализация».

КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, РАЗВИВАЮЩИЕ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

**ЗАДАЧИ:**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ “КОММУНИКАЦИЯ”

- Развитие фонематических процессов, речевого слуха, слухового внимания, выразительности речи, внимания, памяти;

- Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех ранее поставленных звуков в свободной деятельности;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ “ПОЗНАНИЕ”

- Совершенствование навыков и умений работать со схемой;

- Развитие общей и мелкой моторики; общих речевых навыков;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ “ЗДОРОВЬЕ”

- Совершенствование умений использовать специальные упражнения для укрепления здоровья (дыхательная гимнастика, динамическая пауза)

- Воспитание способности к самоконтролю, самооценке при выполнении упражнений.

**МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:**

1. Наглядный (пособия, картинки);

2. Словесный (совместная речевая деятельность);

3. Игровой (сюрпризный момент, динамические паузы);

4.Практический (выполнение заданий, упражнений).

**Организационный момент**:

- Ребята, сегодня я получила письмо от Белоснежки. Злая ведьма заколдовала ее друзей – гномов и превратила их в лесные цветы. Белоснежка просит нас помочь ей. Одна она не справится с чарами злой ведьмы. Поможем расколдовать гномов? (На доске прикреплены цветы разного цвета. С обратной стороны каждого цветка нарисован ГНОМ. Дети выполняют задание, воспитатель переворачивает цветок – появляется гном.)

,



**Задание 1.(**Первый гном.)

- Этот гном очень любит солнышко. Любит загорать, греться на солнце. Но посмотрите, сегодня солнце какое-то печальное, совсем не улыбается…Чего не хватает у солнца? (Не хватает лучей.)

- Давайте соберем все солнечные лучи, и солнце вновь заулыбается.

(На каждом лучике по три картинки. Назвать картинки и подобрать обобщающее слово. Например: апельсин, груша, яблоко – ФРУКТЫ и т.д.)



- Молодцы! Теперь нам будет светло и тепло, и мы легко справимся с другими заданиями.

(Перевернуть цветок. На обратной стороне нарисован гном.)

-Вот мы и расколдовали первого гнома!



**Задание 2.** (Второй гном.)

- Этот гном лесной чудак!

Он все делает не так!

- Его любимая игра «Наоборот». Давайте сыграем в эту игру и расколдуем второго гномика.

Высоко – низко холодно - … ленивый - …

Далеко - … весело - …. открыть - …

Чистый - … много - …. прилетел - …

(Перевернуть цветок. На обратной стороне нарисован гном.)

**Задание 3**. (Третий гном)

Этот гном немного жадный!

Но, уж очень он забавный!

Его любимые слова:

Мой, мои, моё, моя!

Д/и «Чей? Чья? Чьи?» (образование притяжательных прилагательных)

На доске картинки: медведи, лиса, белка, заяц и т.д. Дети рассматривают картинки.

-Что общего у всех зверей? (у всех зверей есть голова, лапы, уши, хвост, туловище)

-Что это? (голова)

-Голова чья? (лисья, волчья, медвежья и т.д.)

-Хвост чей? У лисы – лисий и т.д.

-Туловище чье? У медведя-медвежье и т.д.

-Уши чьи? У белки-беличьи и т.д.

(Перевернуть цветок. На обратной стороне нарисован гном.)

**Задание 4**. (Четвертый гном)

Составить описательный рассказ о диком животном (по выбору) по плану –схемы: -название, -где живет, -жилище, -внешний вид, -чем питается, -детеныши.



Игра «Найди домик»

Плакат с дикими животными и их домами.

Образец ответа:

-заяц живет под кустиком, белка-в дупле и т.д.

Физминутка Мартышки.

Мы играем громко слишком,

Мы в ладоши хлопаем,

Мы ногами топаем,

Надуваем щёчки,

Скачем на носочках

И друг другу даже

Язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальцы поднесём к виску,

Оттопырим ушки,

Хвостик – на макушке.

Шире рот откроем,

Гримасы все состроим.

Как скажу я цифру «три» —

Все с гримасами замри!

«Раз – два – три!»

**Задание 5.** (Пятый гном.)

Беседа о зиме.

Игра: «Подбери признак»

Зима (какая?)-…

Снег (какой?)-…

Мороз (какой?)-…

Сосулька (какая?)-…

У гномика своя игра –

Ищет родственные слова!

- А к какому слову будем подбирать слова-родственники, отгадайте!

Зимой лежал,

Весной побежал! (Снег)

- А как снег смог побежать? (ответы детей)

( На столе картинки: снег - снежок, снегопад, снеговик, снегоход, снегирь, Снегурочка; вода – водопад, водолаз, водяной, подводная лодка, подводник. У доски работают два ребенка. Надо правильно подобрать слова-родственники к слову снег и к слову вода.)

Самостоятельно выбирают нужные картинки из общего количества. Затем все вместе проверяем. -Какие ты подобрал слова-родственники?....

(Перевернуть цветок. На обратной стороне нарисован гном.)

Пальчиковая гимнастика «Прогулка»

Раз, два, три, четыре, пять,

(загибать пальчики)

Мы во двор пошли гулять.

(указательными и средними пальчиками «идти по столу»)

Бабу снежную слепили

(катать руками «комок»)

Птичек крошками кормили

(«кормить птичек»)

С горки мы потом катались

(вести указательным пальцем правой руки по ладони левой)

А еще в снегу валялись,

(класть ладошки на стол то одной стороной то другой)

Все в снегу домой пришли

(отряхивать ладошки)

Суп поели

(«есть суп»)

Спать легли.

(ладошки под щечки)

**Задание 6**. (Шестой гном)

Игра «Закончи предложение»

-Посмотрите на картинки. Я буду начинать предложение, а вы должны закончить его.

-Наступила… (зима)

-Все деревья занесло… (снегом)

-На улице… (холодно)

-Дует сильный… (ветер)

-Дети слепили большую снежную…(бабу)

**Задание 7**. (Седьмой гном.)

Связь слов в предложении «Составь предложения по опорным словам»

Дети, снеговик, слепили.

Дети, санки, катаются.

Снежки, играют, мальчики.

Снежинки, подать, легкие, тихо.

- Ребята, а вы заметили, что все наши задания так или иначе связаны с одним временем года. Вы догадались, о каком времени года я говорю? ( О зиме.)

- Какие зимние приметы, вы знаете? ( Ответы детей.)

- Составить рассказ о зиме по схеме. (Рассказы 2 – 3 детей.)



(Перевернуть цветок. На обратной стороне нарисован гном.)

**Итог:** - Молодцы! Вы сегодня хорошо потрудились, выполнили задания и расколдовали всех гномов. Белоснежка очень рада и приготовила для вас подарки. Спасибо!