Задачи:

-Развивать: физические качества дошкольников-силу, ловкость, выносливость, быстроту, координацию движений и моторных функций; развитие дыхания, четких координированных движений во взаимосвязи с речью.

-Воспитывать коммуникативные навыки в игре, доброжелательные отношения друг другу. Развивать чувства ритма, тембровый и звуковысотный слух. Формировать музыкальные и творческие способности детей.

-Формировать навыки сотрудничества, доброжелательность, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Цель:

Развитие двигательной сферы детей дошкольного возраста.

Участники: дети подготовительной группы компенсирующей направленности.

Оборудование: дорожка по плоскостопию, степ-платформы, обруч (дождик), 2 корзины, овощи-муляжи, 6 обручей, осенние листики из картона., мольберт, коврики для релаксации 10шт.

**Ход занятия:**

**Инструктор ФК:**  (дети делают упражнения )

Валеологическое приветствие «Доброе утро!»

Доброе утро улыбнись скорее

И сегодня весь день будет веселее

Мы погладим лобик, носик, щечки

Будим мы красивые как в саду цветочки.

Мы потрем ладошки сильнее, сильнее

А теперь похлопаем смелее, смелее

Ушки мы теперь потрем и здоровье сбережем

Улыбнемся снова, будем все здоровы.

**Инструктор ФК:**

Отгадайте загадку:

Пришла без красок

И без кисти

А перекрасила все листья?

**Дети:** Осень.

**Инструктор ФК:**  А давайте позовем все вместе Осень в гости?

Все вместе зовут : Осень, осень в гости просим.

Дети находят письмо

«Ребята! Я собиралась к вам в гости, но сильный ветер все мои буквы разбросал по лесу, поэтому я не могу к вам прийти, я занята поисками букв. Простите!».

**Инструктор ФК:** Ребята! Что же делать?, поможем Осени, поищем ее буквы.

**Дети**: Да

**Инструктор ФК:** Тогда я вам предлагаю отправиться в осенний лес и вспомним все осенние месяца, которые и помогут нам найти буквы для осени. Но путь будет не легким. В лесу нас ждет много препятствии.

**Вводная часть**: Ходьба обычная, ходьба по широкой дорожке (ходьба широким шагом), ходьба по узкой дорожке (ходьба на носках), ходьба обычная. Бег обычный, бег подскоками.

**Инструктор ФК:** Вот мы и в лесу, а какой тут свежий воздух, давайте подышим. (Упражнения на дыхание)

Мы подуем высоко (руки поднять вверх)

Мы подуем низко (руки опустить вниз)

Мы подуем далеко (руки протягиваем вперед)

Мы подуем близко.

**Выходит месяц Сентябрь**: (учитель-логопед)

- Здравствуйте ребята! Я месяц сентябрь. Что у вас случилось?

**Дети**: мы ищем буквы для осени, ветер разбросал по лесу.

**Логопед:** Помогу вам , если вы выполните мои задания и по играете со мной.

«Веселая зарядка»

«Путешествие по осеннему лесу»

«Звуковые загадки»

**Логопед**: Молодцы, справились со всеми заданиями, и я дарю вам букву «О»

Дети берут букву и отправляются в путь

(подлезание под дуги, прыжки с кочки на кочку).

**Встречает месяц Октябрь** : (воспитатель)

- Здравствуйте ребята! Я месяц октябрь. Что у вас случилось?

**Дети**: мы ищем буквы для осени, ветер разбросал по лесу.

**Воспитатель**: Я помогу вам, если выполните мои задании. Я предлагаю поиграть в игры-эстафеты, чья команда первая выполнит задания, та и получит букву.

Инструктор ФК проводит игры-эстафеты. Расчет на 1й-2й.

 2 команды (название команд -«желтый листик», «красный листик». (эмблема )

**Основная часть:**

1) **« Собери урожай»**

Разложены овощи в одну линию, игрок с корзиной добежал до первого овоща положил , оббежал до фишки и вернулся с корзиной обратно в команду, передал корзину следующему и т.д

2) **« Перепрыгни лужу»**

Прыжки из обруча в обруч (по 3 обруча в команде)

3) **« Листопад»**

В обруче лежат равное количество цветных листьев. По команде … каждый участник команды поочередно бежит и поднимает один листочек , возвращается в свою команду. Бежит второй участник и так до тех пор, пока все листочки не будут собраны. Побеждает та команда, чья быстрее соберет все листочки.

**Воспитатель:** молодцы справились с заданием. (отдает три буквы)

Дети берут буквы и отправляются в путь.

Ходьба с перешагивание степов (с высоким подниманием колена), ходьба по дорожке плоскостопия.

**Встречает месяц Ноябрь:** (музыкальный руководитель).

- Здравствуйте ребята! Я месяц октябрь. Что у вас случилось?

Дети: мы ищем буквы для осени, ветер разбросал по лесу.

**Муз. руководитель**: я помогу вам ,если выполните мои задании.

**Заключительная часть:**

1. «Осенние звуки» игра на музыкальных инструментах.
2. «Зашагали ножки» музыкальная игра.

**Муз. руководитель**: Молодцы справились с заданием - отдает букву.

Дети выкладывают слово на мольберте – ОСЕНЬ!

Звучит музыка и появляется **Осень -** учитель-психолог

**Осень:** Спасибо Вам ребята за помощь, что собрали все мои буквы, в награду предлагаю вам поиграть. Посмотрите, я к вам в гости пришла и листопад привела.

**Релаксация:**

Мы на миг закроем глазки –

Отдохнуть пришла пора

В лесу, осеннем так прекрасно!

Воздух чист и свеж с утра!

Здесь нам дышится легко,

Очень ровно, глубоко!

Пахнет влажная земля,

Слышен шелест листьев….

Пахнут сосны, пахнут ели…

Нам удобно, мы лежим…

На полянке отдыхаем,

Расслабленье получаем!

Вот кустарники – деревья,

Ветерок ласкает нас,

Так приятны ощущенья,

Их запомните сейчас!

Глазки все свои открыли.

Мы проснулись потянулись

И друг другу улыбнулись.

**Осень:** Ребята, Вы меня радуете все больше и больше, но мне пора в осенний лес, он полон сказок и чудес, а вам я вручаю осенние угощения, надеюсь они вам понравятся. До свидания.

**Инструктор ФК:** А нам ребята пора возвращаться в детский сад (дети под музыку уходят обычным шагом).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Космос» г. Волгодонска

**«Путешествие по осеннему лесу»**

Интегрированное занятие по физической культуре (квест-игра) для детей группы компенсирующей направленности.

Подготовил: инструктор по ФК

 Прокулатова О.Б

 г.Волгодонск

2018г.