

санитарно-эпидемиологическим требованиям. В течение учебного года предметно –развивающая среда всех возрастных групп пополнялась в соответствии с ФГОС соблюдая принципы В.А. Петровского. Работа в данном направлении будет продолжена в 2019 году.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования положительного психологического микроклимата, введение детей в социум с учетом интересов детей, их возрастных особенностей, требований ФГОС. Предметно-развивающая среда представлена:

- уголками и центрами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями окружающего мира. Дети имеют свободный доступ к игровому, познавательному, спортивному оборудованию, к продуктивной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей. В группах оформлены уголки в соответствии с приоритетным направлением воспитателей, имеются «мини – музеи». В каждой возрастной группе имеется:

● Центр сюжетно – ролевой игры

● Центр грамотности, куда включается книжный уголок, все игры, и оборудование для развития речи детей

● Центр математики

● Центр науки, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием

● Центр строительно –конструктивных игр

● Центр искусства с материалами и оборудованием по изобразительной деятельности

● Центр индивидуальной работы

● Центр искусства с материалами и оборудованием по изобразительной деятельности

● Центр безопасности

● Консультативная зона для родителей

. В каждой возрастной группе имеется макет перекрестка, дороги для изучения дошкольниками ПДД.

Устройство и площадь игровых площадок соответствует нормативам, есть необходимые постройки, спортивное, игровое оборудование, песочница, зеленые насаждения. Имеется оборудованная спортивная площадка с футбольным полем, волейбольной площадкой, с оборудованием для различных спортивных упражнений, созданы условия для деятельности детей по усвоению правил дорожного движения. Перед входом в детский сад открыт пешеходный переход по улице Ленина.

В методическом кабинете имеются методические пособия, библиотечно-информационный фонд, картотеки видеоматериала обеспечивающие образовательную деятельность дошкольников в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

С целью повышения профессионального уровня педагогов организуется методическая работа:

● Семинары, консультации

● Круглые столы

● Педагогические часы

● Педагогические советы

● Мастер – классы

● Ведется разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития ребёнка

**Кадровое обеспечение ДОУ:**

В МБДОУ ДС «Космос» работают 29 педагогов, в их составе: старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА.**



**КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.**



**СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.**



В соответствии с п.3.4 ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» в минувшем учебном году прошли обучение 11 педагогов по проблеме: «Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», 1 педагог прошёл профессиональную переподготовку повысив свою профессиональную компетенцию. В течение учебного года 2 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 3педагога на высшую квалификационную категорию. Педагоги ДОУ посетили городские семинары и методические объединения, что позволило внести дополнения в план работы с воспитанниками, познакомиться с опытом работы ДОУ города. Регулярно в течение года участниками вебинаров были педагоги: ПавловаС.А., ЖелябинаИ.В., ПухловаМ.А., ТемереваС.В., ШульгинаЛ.А, ТуренкоТ.В.,АндрееваС.В., РостовскаяЕ.М., АрсентьеваЕ.Г., КравцоваО.К., ШульгинаТ.С.

Педагоги приняли участие в двух тематических педсоветах, темы:

- «Использование педагогами в работе с дошкольниками новых технологий, способствующих более эффективному усвоению детьми норм и правил безопасного поведения в природной, социальной и техногенной среде с участием окружающей инфраструктуры МБДОУ ДС «Космос»

- «Интеграция деятельности детского сада и социальных институтов в процессе построения целостного образовательного процесса на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».

В процессе подготовки к педсоветам проведены консультации, семинары на темы:

* «Особенности формирования основ природной, социальной, техногенной безопасности у детей дошкольного возраста».
* «Партнерство и сотрудничество семьи, детского сада, общественности, других социальных институтов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».
* «Психологическое сопровождение нестандартных семей и основные виды неблагополучных семейных отношений».
* «Компьютерные игры для детей: польза или вред?».
* «Влияние мира природы на формирование эмоций дошкольников ».
* «Развитие игровой деятельности детей ДОУ в условиях введения в ФГОС ».
* «Роль родительского авторитета в воспитании ребенка»
* «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через русские народные игры».
* «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста».
* «Организация образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».
* «Роль артикуляционной гимнастики в формировании правильного звукопроизношения у детей».

Мастер – классы на темы:

* «Формы обеспечения поддержки и пропаганды семейного воспитания среди родителей».
* «Личностно – ориентированное взаимодействие детей в условиях введения ФГОС ДО».
* «Использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе ДОУ».
* «Волшебный мир оригами».
* «Устное народное творчество в работе с детьми»
* «Театр в жизни ребенка»

В 2018 году организованы открытые просмотры на темы:

- «Мир вокруг нас!»с целью усвоения детьми норм и правил безопасного поведения в природной, социальной и техногенной среде.

*-*  «Всё начинается с семьи!» с целью интеграции деятельности детского сада и социальных институтов в процессе построения целостного образовательного процесса на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Организованная педагогами деятельность с детьми по интересам в рамках кружковой работы позволяет использовать дополнительные технологии и методическую литературу. Результаты работы педагогов с детьми по приоритетному направлению, по продуктивной деятельности используются в оформлении предметно – развивающей среды группы, при оформлении портфолио дошкольника.

Постоянно уделялось особое внимание укреплению психо-физического здоровья ребенка. Имеющийся учебный материал по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников использовался в процессе подготовки ко «Дню защитников Отечества»; «Дню Победы». Продолжалась совместная деятельность ДОУ с родителями по формированию здорового образа жизни детей в процессе проведения консультаций, родительских собраний, совместных мероприятий.

В течение 2018 года ко всем знаменательным дням оформлялись выставки рисунков дошкольников и их родителей. Организованная работа с цветным песком обеспечивает интеграцию образовательной и коррекционной деятельности педагогов, востребована детьми и родителями.

Работа специалистов по проектам:

- «От счастья ключи в семье ищи» - руководитель: педагог-психолог ЖелябинаИ.В.

- « Радуга души» - руководитель: педагог-психолог ЖелябинаИ.В.

- «Речь, Ритм, Движение» - руководитель по физической культуре ПрокулатоваО.Б

- «Капелька здоровья» - руководитель: по физической культуре ПрокулатоваО.Б.

- «Родной свой край люби и знай!» - музыкальный руководитель АрсентьеваЕ.Г.

- «Мы патриоты России!» - руководитель: воспитатель старшей группы №1 РостовскаяЕ.М.

- «Мы живем на Дону!» - руководитель: воспитатель старшей группы №3 ШульгинаЛ.А.

- «Азбука безопасности» - руководитель: воспитатель старшей группы №3 ТемереваС.В.

- «Мир освещается солнцем, а человек учебой» - руководитель: воспитатель подготовительной группы №2 ГладковаО.Н.

- «Маленький принц» - руководитель: воспитатель подготовительной группы №3 КозловаЛ.Л.

- «С чего начинается Родина?» - музыкальный руководитель АрсентьеваЕ.Г. - позволяет решать вопросы воспитания, обучения дошкольников взаимодействуя с родителями.

Налаженная связь с социальной инфраструктурой позволяет работать совместно с Центральной детской библиотекой, организовывать встречи с писателями и художниками г.Волгодонска. Дошкольники подготовительных групп участвовали в IX Международной акции: «Читаем детям о войне». Провели ряд мероприятий в соответствии с годом Экологии. Стало традицией приглашать учителей школы №9 на родительские собрания в детский сад. Провели для воспитанников детского сада и учеников школы №9 совместное развлечение по правилам дорожного движения на тему: «Будь внимательным на дороге!» В детском саду проводятся мероприятия по безопасности дорожного движения с участием команды ДОУ ЮПИД и команды школы №9 ЮИД. В работу детского сада за безопасность дорожного движения подключен «Родительский патруль», служащие ОГИБДД.

Педагоги ДОУ участвовали в 15 городских и всероссийских конкурсах.

Воспитатели обеспечили активное участие воспитанников в 18 конкурсах и получили 12наград. В городских акциях в течение учебного года участвовали 527 участников (педагоги, дети, родители)

Организован месячник «Организация правильного питанияв МБДОУ ДС «Космос». Создан банк презентаций с видеоматериалом по теме: «Разговор о правильном питании», методическим советом рекомендовано использовать как учебное пособие для работы с детьми и родителями.

Педагоги ДОУ совместно с детьми и родителями приняли участие в городской декаде «Защитники России», посвящённой Дню защитника Отечества. Проведены развлечения во всех возрастных группах, оформлены выставки военной техники, дети совместно с педагогами и родителями участвовали на возложении цветов к «Обелиску Победы».

Успешно велась работа комиссией «За безопасность дорожного движения» по усвоению дошкольниками правил дорожного движения, проведены мероприятия на темы: «Важные правила, должен знать каждый!», «По безопасной тропинке» и др.

Команда ЮПИД Детского сада под руководством педагогов, систематически посещают младшие группы с целью ознакомления их с правилами дорожного движения.

Ежемесячно педагоги детского сада проводят акции для родителей с участием «Родительского патруля» по правилам дорожного движения на темы: «Не будь невидимкой! Засветись в темноте», «Автокресло», «Наш друг – Светофор!», «Пешеходный переход», «Дорога – символ жизни!» «Парковка на газонах – Запрещена!» и многие другие.

Пешеходный переход перед детским садом, помогает родителям и детям переходить улицу Ленина не нарушая правил дорожного движения и используется педагогами как учебное пособие.





Педагоги дошкольного учреждения имеют своё приоритетное направление, в рамках которого отработана система дополнительного образования по интересам детей в работе кружков и студий: «До Ми Соль Ка», «Юный актёр», «Степ-аэробика», «Речевые забавы», «Книга лучший друг», «Путешествие по сказкам», «Умелые пальчики», «Тешки - потешки», «Юный эколог»,«Академия пальчиковых наук», «Дружные ребята», «Самоделкин».





Родители имели возможность познакомиться с работой кружков и поучаствовать совместно с детьми в изготовлении творческих работ.

**Учебно-методическое обеспечение:**

ДОУ реализует программу «Детство»Т.И.Бабаевой,А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева, а так же парциальные образовательные программы, технологии и методики нового поколения:

* «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Парциальная программа под редакцией Н.В.Нищевой;
* «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В.Нищевой;
* «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой;
* «Безопасность жизнедеятельности» под редакцией Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой;
* «Гармония» под редакцией К.В.Тарасовой, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан;
* «Малыш» под редакцией В.А.Петровой;
* «Театр-творчество-дети» под редакцией Н.Ф.Сорокиной, Л.Г.Миланович;
* «Программа по развитию речи в детском саду» под редакцией О.С.Ушаковой;
* «Воспитание здорового ребенка» под редакцией М.Д.Маханевой;
* Приобретена литература в помощь воспитателям по освоению ФГОС ДО.

В работе с детьми и родителями используются нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, издания периодической печати,позволяющие педагогам повышать свой профессиональный уровень и качество образовательного процесса организованного с воспитанниками.

МБДОУ ДС «Космос» г.Волгодонска действует на основании Устава, утвержденного приказом Управления образования города Волгодонска от 18.05.2015 №384

**Приоритетные цели и задачи ДОУ**

В рамках выполнения годовых задач и создания условий для развития дошкольников велась работа в следующих направлениях:

* Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования и организации образовательной деятельности дошкольников с учётом требований ФГОС.
* Создание условий для безопасного пребывания дошкольников в социальной, природной, техногенной среде с участием окружающей инфраструктуры МБДОУ ДС «Космос».
* Интеграция деятельности детского сада и социальных институтов в процессе построения целостного образовательного процесса на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
* Укрепление психо – физического здоровья дошкольников.
* Интеграция образовательной и коррекционной деятельности дошкольников с использованием «Центра песка».
* Формирование экологического мировозрения дошкольников.

**Результаты образовательной деятельности:**

В 2018 году функционировало 11 групп. Посещают ДОУ дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Общая численность детей 2018г. составляла – 272

Количество групп по возрасту в первой половине 2018г.

для детей с 2-х до 3-х лет – 2 группы

для детей с 3-х до 4-х лет – 1 группа

для детей с 4-х до 5-ти лет – 2 группы

для детей с 5-ти до 6-ти лет – 3 группы

для детей с 6-ти до 7-ми лет – 3 группы

Количество групп по возрасту во второй половине 2018г.

для детей с 2-х до 3-х лет – 1 группа

для детей с 3-х до 4-х лет – 3 группа

для детей с 4-х до 5-ти лет – 1 группы

для детей с 5-ти до 6-ти лет – 3 группы

для детей с 6-ти до 7-ми лет – 3 группы

из них 2 группы – компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с образовательной программой ДОУ, рабочими программами воспитателей и специалистов, учебным планом и годовым календарным учебным графиком работы ДОУ.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с годовыми задачами. В ДОУ отработана система взаимодействия и интеграции воспитательно-образовательной, коррекционной и лечебно-оздоровительной работы специалистов с детьми по результатам диагностики.

В течение 2018 года проведён ряд мероприятий для детей:

* Для детей старшего дошкольного возраста «День знаний» с дополнением по правилам дорожного движения;
* Осенние праздники с участием родителей «Осенины»;
* праздники во всех возрастных группах «Здравствуй, Зимушка - Зима»; «Новый год к нам пришел!»

Ряд мероприятий в рамках проектов: «От счастья ключи в семье ищи»; « Радуга души»; «Речь, Ритм, Движение»; «Капелька здоровья»;

«Родной свой край люби и знай!»; «Мы патриоты России!»; «Мы живем на Дону!»; «Азбука безопасности»; «Мир освещается солнцем, а человек учебой»; «Маленький принц» ; «С чего начинается Родина?»

Мероприятия с участием родителей: «Правила движения, достойны Уважения!»; «День правовой помощи детям»;

* Развлечение: «Кузминки».
* Развлечение: «Донской край – люби и знай!».
* Развлечение: «Все устали от зимы, встречаем Масленицу мы».
* Развлечение: «А ну-ка, парни!» в честь Дня защитника Отечества.
* Развлечение: «Поздравляем наших мам».
* Развлечение «День Космонавтики» с показом презентации о космосе;
* Мероприятия в честь Всемирного Дня Здоровья.
* Организована работа месячника «Разговор о правильном питании».
* Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне с просмотром презентаций о героизме нашего Российского народа.
* Посещение тематических уроков в детской библиотеке «Флагу честь мы воздаем!»; «Книга лучший друг»; « Веселый день с Сергеем Михалковым»; « В стране героев Андерсена»; «День птиц»; «Здравствуй Космос, неизвестный и таинственный»; «Такая загадочная вода»; « Животные на войне» и др.
* Мероприятия в честь «Дня Победы».
* Экскурсии в парк к городам Героям, на площадь «Победы»;
* День Защиты детей.
* Постоянно действующая выставка работ детей и родителей по изобразительной деятельности;
* Поход в парк: «Здравствуй осень золотая!»; «Здравствуй зимушка – зима!»
* Ежеквартально проводятся «Дни здоровья».

**Педагоги и воспитанники МБДОУ ДС «Космос» приняли участие в конкурсах.**

**Городской уровень:**

* Муниципальный этап областного конкурса ДОУ «Повышение безопасности дорожного движения. Безопасная страна ЮПИД»
* Городской конкурс за безопасность дорожного движения «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД».
* По пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации Художественно – эстетическое творчество» - Грамота 3место.
* Свидетельство за активное участие в изготовлении новогодних игрушек посвящённых Новому году и Рождеству «Серебром украшена земля», номинация «Новогодняя игрушка» (8).
* Свидетельство за активное участие в изготовлении новогодних игрушек посвящённых Новому году и Рождеству «Серебром украшена земля», номинация «Открытка- поздравление с Новым годом»» (2).
* «Детство – чудные года, детство праздник навсегда» - номинация «хореография» - Диплом III место.
* «МАСЛЕНИЦА – блинница весны донской именинница» - диплом I степени.
* IX городского УШАКОВСКОГО ФЕСТИВАЛЯ в номинации «Изобразительное творчество «Раскинулось море широко» (2 сертификата);
* «Веснянка»
* «Всей семьёй на старт!», посвященное Всемирному Дню здоровья – Грамота Iместо.
* Городской конкурс рисунков «Я горжусь своей страной!» в номинации «Мой край» - Благодарственное письмо за III место.

**Всероссийский, международный уровень:**

* Всероссийские олимпиады для педагогов «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» - Диплом 1 место
* Всероссийские олимпиады для педагогов« На знание норм и правил охраны труда и техники безопасности в ДОУ» - Диплом 1 место
* Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» номинация «Мамин день»

- Диплом победителя 1 место

* Всероссийский творческий конкурс «Школа талантов» «Волшебная елочка» -

- Диплом Победителя II степени

* Всероссийский творческий конкурс «Школа талантов»

Фотография «Мы с папой» - Диплом Победителя II степени

* Благодарность заведующему МБДОУ ДС «Космос» АксеновойГ.В. от международного образовательного портала МААМ за обеспечение активного участия коллектива в обобщении и распространении передового педагогического опыта дистанционным способом.
* Международный конкурс детских новогодних поделок – Диплом участника.

**Участие в акциях**

* «Организация правильного питания» презентация с видеоматериалом «Разговор о правильном питании»
* «Всемирный день Дерево насаждения»
* «Дерево памяти».
* IX Международная акция «Читаем детям о войне»
* «Не паркуйся на газонах!»
* «Поздравляем Ветеранов ВОВ»
* Проведение декады «Защитники России», посвященной Дню защитника Отечества.

**Средние показатели диагностики детей по познавательной сфере за 2018 год**

В начале года было проведено индивидуальное обследование детей по развитию познавательной сферы с использованием методик, соответствующих каждой возрастной группе. Результаты входной диагностики показали, что из 213 продиагностированных детей высокий уровень познавательного развития выявлен у 4% детей, средний уровень – у 76% детей и низкий уровень – у 20% детей. В конце учебного года по итогам выходной диагностики выявлена значительная положительная динамика в развитии познавательной сферы детей: высокий уровень познавательного развития - у 37% детей, средний уровень – у 62% детей, низкий - у 1% детей, что свидетельствует об эффективной работе педагогов в данном направлении.

**Подготовительная группа №1** **Подготовительная группа №2**

**н.г. н.г.**



Низкий уровень – 0 % Низкий уровень – 0 %

Средний уровень – 100 % Средний уровень – 92 %

Высокий уровень – 0 % Высокий уровень– 2 %

**к.г. к.г.**

Низкий уровень – 0% Низкий уровень – 0%

Средний уровень – 52% Средний уровень – 44%

Высокий уровень – 48% Высокий уровень - 56%

**Подготовительная группа №3**

**н.г. к.г.**



Низкий уровень – 12 % Низкий уровень – 0%

Средний уровень – 88 % Средний уровень – 81%

Высокий уровень – 0 % Высокий уровень – 19%

**к.г.**

Низкий уровень – 0% Низкий уровень – 0%

Средний уровень – 81% Средний уровень – 73%

Высокий уровень – 19% Высокий уровень - 27%

Результаты мониторинга подтверждают усвоение программы детьми выпускных групп и высокий уровень подготовки их к школе.

**Средние показатели диагностики эмоционально - волевой сферы детей**

**подготовительных групп 2018 году**

В начале учебного года проводилась диагностика эмоционально- волевой и коммуникативной сфер детей. В результате диагностики тревожности, агрессивности и страхов выявлено, что из 213 продиагностированных детей с повышенной тревожностью 1% детей, с признаками агрессии – 1% детей и с повышенными страхами – 3% детей. Все эти воспитанники были включены в психокоррекционно-развивающие группы, способствующие снижению страхов, агрессии и тревожности. В результате осуществления целенаправленной коррекционной работы, были, отмечены позитивные изменения и прослеживается положительная динамика в снижении тревожности у 100% детей, снижение повышенной агрессии - у 50% детей и снижению страхов – у 25% у детей.

**Средние показатели диагностики мотивационной сферы детей**

**подготовительных групп в 2018 году.**

С целью обеспечения преемственности со школой, отслеживания результативности работы ДОУ по подготовке детей к школе в середине учебного года проводилась диагностика мотивационной готовности детей к обучению в школе с детьми трех подготовительных групп № 1, №2, №3. По результатам диагностики отслеживалась результативность по подготовке детей к школе, из 65 обследованных детей при первичной и вторичной диагностике выявились следующие результаты: высокий уровень повысился у детей – на 22%, средний уровень снизился у детей – на 20% и низкий уровень мотивационной готовности к школе снизился у детей – на 2%.

В результате сравнительного анализа заболеваемости за 2017, 2018 год получены данные и произведены соответствующие выводы.

Количество случаев заболеваемости на одного ребёнка:

2017 – 1,9; 2018 – 2;

Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребёнка составили:

2017 – 11; 2018 – 10,7.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

• Качество научно-методической работы;

• Качество воспитательно-образовательного процесса;

• Качество работы с родителями;

• Качество работы с педагогическими кадрами;

• Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**Вывод**: анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

Исходя из результатов мониторинга, на 2019 год коллектив детского сада продолжит работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса на этапе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и совершенствования профессионального мастерства педагогов в вопросах:

Обеспечения поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к нравственному воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.

Оптимизации образовательного процесса по познавательному развитию дошкольников через совершенствование психолого-педагогической работы, внедрение инновационных технологий по освоению образовательной области «Познавательное развитие».

Создания условий для безопасного пребывания дошкольников в социальной, природной, техногенной среде с участием окружающей инфраструктуры МБДОУ ДС «Космос» г.Волгодонска.

Приложение N 1

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2017год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 272 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 272 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 26 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 246 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 272/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 272/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 29/10,6% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 29/10,6% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 29 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10/34,5% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9/31,0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 19/65,5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 19/65,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19/65,5% |
| 1.8.1 | Высшая | 4/14% |
| 1.8.2 | Первая | 15/51,7% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6/10% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4/13,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/6,8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/13,6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 29/272 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,3кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 173кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |