муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Космос» г.Волгодонска

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета МБДОУ ДС «Космос» г.Волгодонска

Протокол

заседания

педагогического

совета

OT 21. 89. dO20 -. No d

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Космос» т. Велгодонска Г.В. Аксенова

Приказ №16 Оот 21. 09. 2020 г

положение

об оказании логопедической помощи в МБДОУДС «Космос» г.Волгодонска

1. Общие положения

- 1. 1. Положение об оказании логопедической помощи регламентирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Космос»» г. Волгодонска, осуществляющего образовательную деятельность (далее—МБДОУ ДС «Космос» г.Волгодонска) в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи (далее воспитанники) и трудности в освоении ими основных образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- 1.2. Задачами Организации по оказанию логопедической помощи являются:

организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;

организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;

профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих тяжёлые нарушения речи;

организация пропедевтической логопедической работы с участниками образовательного процесса по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи воспитанников, включая разработку конкретных рекомендаций родителям (законным представителям) воспитанников, педагогическим работникам;

консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

2. Порядок оказания логопедической помощи в Организации

2.1. При оказании логопедической помощи МБДОУ ДС «Космос» г.Волгодонска ведется документация согласно приложению 1 к Положению.

Хранятся документы по оказанию логопедической помощи в течение всего периода обучения ребёнка в ДОУ (в течение 3 лет).

2.2. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется исходя из количества воспитанников, имеющих заключение психологомедико-педагогической комиссии (далее по тексту — ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее по тексту — ТНР) в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 г. №32).

- 2.3. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и согласия родителей (законных представителей) воспитанников (приложения N_2 и N_2 к Положению)
- 2.4. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входные и контрольные диагностические мероприятия подразумевают проведение общего обследования воспитанников, обследование воспитанников по запросу родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников, углубленное обследование воспитанников, имеющих нарушения устной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус воспитанника.

По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников. демонстрирующих признаки нарушения устной речи.

2.5. Списочный состав воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК, ППк

Зачисление воспитанников в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление воспитанников из групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании распорядительного приказа заведующего дошкольного образовательного учреждения, согласно заключению ПМПК.

- 2.6. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной или групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендациями ПМПК, ППк.
- 2.7. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы МБДОУ ДС «Космос» г. Волгодонска.
- 2.8. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

- 2.9. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям (приложение №4 к Положению).
- 2.10. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю за ставку заработанной платы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»), а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом: методическая, подготовительная, организационная и иная.
- 2.11. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников МБДОУ ДС «Космос» г. Волгодонска, родителей (законных представителей) воспитанников, которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителялогопеда с воспитанниками.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

постоянно действующей консультативной службы для родителей (законных представителей);

индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников МБДОУ ДС «Космос» г. Волгодонска;

информационных стендов; сайта МБДОУ ДС «Космос» г. Волгодонска.

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования

- 3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ ДС «Космос» г. Волгодонска по оказанию помощи детям определяются с учетом Положения о деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ТНР МБДОУ ДС «Космос» г. Волгодонска.
- 3.2 Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом
 2.3 настоящего Положения.
- 3.3. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого

нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);

3.4. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с действующими с изменениями и дополнениями требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 и составляет:

для детей от 5-х до 6-ти лет – не более 25 минут; для детей от 6-х до 7-ти лет – не более 30 минут.

3.5. Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования — в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 г. №32).

Приложение № 1 к Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ ДС «Космос» г. Волгодонска

Документация МБДОУ ДС «Космос» г. Волгодонска при оказании логопедической помощи

- 1. Программы и планы логопедической работы
- 2. Годовой план работы учителя-логопеда
- 3. Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда
- 4. Индивидуальные карты речевого развития воспитанников, получающие логопедическую помощь занятий воспитанниками
- 5. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи
- 6. Журнал учета посещаемости логопедических занятий с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.
- 7. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

Приложение № 2 к Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ ДС «Космос» г. Волгодонска

> Заведующему МБДОУ ДС «Космос» г.Волгодонска Г.В.Аксеновой

Согласие родителя (законного представителя) воспитанника на проведение логопедической диагностики обучающегося

Я, ——			
	ФИО родителя (закон	нного представителя) воспит	анника
являясь роди	ителем (законным	представителем)	
	жное подчеркнуть)	June 1980	
	ė		
	(ФИО, группа, в кото	рой обучается воспитанник,	дата (дд.мм.гг.) рождения)
выражаю сог ребёнка.	гласие на проведен	ие логопедическог	й диагностики моего
«»	20Γ./		
		(подпись)	(расшифровка подписи)

Приложение № 3 к Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ ДС «Космос» г. Волгодонска

Заведующему МБДОУ ДС «Космос» г.Волгодонска Г.В. Аксенова

ФИО родителя (законного представителя)

THE REPORT OF A PARTY
Harring and the state of the st
Заявление
я, —
ФИО родителя (законного представителя) воспитанника
являясь родителем (законным представителем)
(нужное подчеркнуть)
(ФИО, группа, в которой обучается воспитанник, дата (дд.мм.гг.) рождения)
прошу организовать для моего ребёнка логопедические занятия в
соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии
психолого-педагогического консилиума /учителя-логопеда (нужное
подчеркнуть)
<u>(</u>

Приложение № 4 к Положению об оказании логопедической помощив МБДОУ ДС «Космос» г.Волгодонска

Рекомендации по оснащению помещений для логопедических занятий

- 1. При оснащении помещений для логопедических занятий с детьми, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, рекомендуется предусматривать рабочую зону учителя-логопеда, зону коррекционноразвивающих занятий и игровую зону.
- 2. В рабочей зоне учителя-логопеда рекомендуется размещать мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей (законных представителей) детей; рабочая зона учителя-логопеда рекомендуется оборудовать рабочим местом, канцелярией, офисной оргтехникой.
- 3. Зону коррекционно-развивающих занятий рекомендуется оборудовать приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, дидактическими играми, передвижной детской мебелью для планирования учебного пространства в зависимости от возрастных, психофизических и речевых потребностей детей.
- 4. При оснащении игровой зоны рекомендуется предусматривать полифункциональное, многопрофильное модульное оборудование, направленное на максимальное раскрытие коммуникативных, сенсомоторных и творческих возможностей детей.