

Аннотация к рабочим образовательным программам групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ ДС «Космос» на 2021-2022 уч.год

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство». / Под ред. Т. И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева, образовательной программы ДОУ – в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста. Рабочая программа рассчитана на 2021/ 22 учебный год.

Данная Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 17 октября 2013г.№1155 « ОБ утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 №16

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г.№1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» .

-Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

Н.В. Нищева - Спб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2015

- Рабочая программа воспитания МБДОУ ДС «Космос» г. Волгодонска приказ №138 от19.08.21

- Устав МБДОУ ДС «Космос».

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Цель программы: введение детей в мир общечеловеческой культуры через фундаментальные проблемы, которые ребенок самостоятельно «открывает» на основе мышления и творческого воображения в разных видах активной деятельности, расширяя жизненный опыт.

Данная программа обеспечивает создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возможностей и способностей, и позволяет решить задачи, предоставленные в разделах данной программы. В программе учитываются особенности развития детей старшего дошкольного возраста, объем учебной нагрузки рассчитан в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, учебным планом Учреждения, годовым планом Учреждения.

Программа решает следующие задачи:

- забота о физическом здоровье, эмоциональном благополучии;
- своевременное всестороннее развитие каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- применение творческого подхода к процессу воспитания и обучения;
- использование вариативности использования образовательного материала, позволяющей развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение интеллектуального и творческого развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
- развитие самостоятельности, инициативности.

Цели и задачи рабочей программы достигаются путем приобщения ребенка к изобразительному искусству, музыке, детской литературе и родному языку, экологии, математике, игре. Программа направлена на раскрытие индивидуальных качеств ребенка и помощь ему в адаптации к социуму. Особенность программы заключается в том, что все виды деятельности: и различные занятия, и общение со взрослыми и сверстниками, и игра, и труд, и экспериментирование, и театрализация - очень тесно переплетаются между собой. Это дает возможность ребенку не просто запоминать отдельные друг от друга знания, а незаметно накапливать самые разные представления о мире, овладевать всевозможными знаниями, умениями и навыками, постигать свои возможности.

Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного. В целевом разделе в пояснительной записке рассмотрено своеобразие Программы «Детство», определены цели, задачи, принципы и подходы к построению образовательного процесса. Дана характеристика возрастных особенностей детей шестого

года жизни, характеристика индивидуальных особенностей воспитанников группы, общие сведения о контингенте родителей. Также включены в раздел задачи вариативной части программы, которую формируют участники образовательного процесса (реализация регионально компонента, отражение особенностей образовательного процесса в ДООУ, приоритетные направления работы с детьми). Результаты освоения примерной образовательной программы «Детство» представлены в виде целевых ориентиров. В содержательном разделе дано описание образовательной деятельности по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально - коммуникативное развитие». Учитывая, что в соответствии с ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество дошкольной образовательной организации (ДОО) с семьей,- в программе определены направления и формы работы с семьей на данном возрастном этапе. В часть программы, формируемой участниками образовательных отношений включены: тематическая модель деятельности ДООУ на учебный год (составлена на основе традиций детского сада, праздничных дат, сезона, тематических недель), содержание работы по реализации регионального компонента (работа с детьми в тематическую неделю - Краеведение, взаимодействие с социумом), календарь праздников и развлечений (культурная практика), организация работы с детьми по приоритетному направлению. В организационном разделе рассмотрены особенности образовательного процесса (индивидуальная работа с детьми, организация НОД, методы, формы и приемы работы с детьми, Раздел содержит: режим дня для воспитанников, расписание образовательной деятельности, учебный план, перспективное тематическое планирование на учебный год. Представлено методическое обеспечение программы, особенности организации РППС группы (проектирование с учетом требований программы «Детство», рекомендаций ФГОС ДО). Содержание педагогической диагностики обусловлено особенностями Программы «Детство». Система наблюдения динамики достижений дошкольника направлена на изучение состояния овладения каждым воспитанником планируемых результатов освоения содержания дошкольного образования определенной направленности, заданной ФГОС ДО и Программой «Детство». К рабочей программе прилагается список литературы, которая была использована для ее написания