

# Познавательный журнал

МБДОУ ДС «Космос»  
г. Волгодонска.



# Академия детства

# Читайте в номере:

## «Родительская академия»

- Консультация для родителей «Как самостоятельно проверить готов ли ребенок к школе» - Павлова С.А., учитель – логопед МБДОУ ДС «Космос» .....стр.3
- Тесты на внимание и мышление для будущих первоклассников - Серых А.А., педагог - психолог, МБДОУ ДС «Космос» ..... стр.7

## «Странички из жизни детского сада»

- Неделя литературного творчества к 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского. Темерева С.В., воспитатель МБДОУ ДС «Космос» .....стр.9

## «Неболейка»

- Консультация для родителей «Особенности детского питания» – Насирова Т.Ю., воспитатель МБДОУ ДС «Космос» .....стр.14

## «Вкусняшки»

- «Рецепт сырных блинчиков » - Иванова Н.А., воспитатель МБДОУ ДС «Космос» .....стр.16

## «Мастерилка»

- «Готовимся к Пасхе вместе!»- Бородина В.А., воспитатель МБДОУ ДС «Космос» .....стр.20

## «Развивалка»

- Интерактивная игра для старших дошкольников по произведениям К.И.Чуковского»– Яровая Н.А., воспитатель МБДОУ ДС «Космос» .....стр.24
- Дидактические игры и пособия своими руками - Ростовская Е.М., воспитатель МБДОУ ДС «Космос» ..... стр.25

## «Ваш вопрос – наш ответ. Актуальные вопросы»

- Традиции семейного чтения – Барсукова Л.И., воспитатель МБДОУ ДС «Космос» .....стр.27

- От редакции**.....стр. 29



## «РОДИТЕЛЬСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Подготовила: Павлова С.А..

### Консультация для родителей

#### «Как самостоятельно проверить, готов ли ребенок к школе».

**Сегодня предлагаю провести диагностику знаний об окружающем мире.**

#### **Вопросы ребенку между делом!**

1. Как тебя зовут?
2. Сколько тебе лет? Сколько будет через год? Через два года?
3. Где ты живешь? Назови свой адрес.
4. Кем работают твои мама и папа?
5. У тебя есть сестра или брат?
6. Посещаешь ли ты детский сад? Как называется твой детский сад?
7. Твое любимое занятие в детском саду?
8. Ты любишь рисовать? Какого цвета этот карандаш?
9. Сейчас утро или вечер?
10. Когда ты завтракаешь, утром или вечером? Обедаешь, ужинаешь?
11. Какое сейчас время года?
12. Почему снег бывает зимою, а не летом?
13. В какое время года на деревьях появляются листья?
14. Чем отличается день от ночи?

15. Что остается на земле после дождя?
16. Каких птиц ты знаешь?
17. Каких животных ты знаешь?
18. Что больше - корова или собака?
19. Что больше 9 или 6, 5 или 8?
20. Хочешь ли ты пойти в школу?
21. Зачем в школе нужны ранец, звонок и парта?
22. Что нужно сделать, если нечаянно сломаешь чужую вещь?

Вопросы помогут вам самостоятельно определить степень общей подготовки ребенка к школе или узнать, на что ориентироваться при подготовке и где слабые места. Маму ребенок не воспринимает в роли учителя, поэтому для показательности теста лучше пригласить хорошего знакомого.

### **ФИЛЬМЫ ПРО ПЕРВОКЛАСНИКОВ**

Фильмы, которые обязательно надо посмотреть с детьми перед 1 сентября.

#### **«Утро без отметок» (1983)**

Веселый и поучительный фильм про шестилетнего Глеба, нежелающего посещать детский сад. Выменяв у первоклассника школьную форму на перочинный нож, Глеб вместо друга 1 сентября пришел в школу...

#### **«Солнце в кармане» (1984)**

В жизни шестилетней Ани Ивановой происходит большое событие — она идет в первый класс. Трудно маленькому человеку все сразу понять, отличить плохое от хорошего. Подражая бойким подружкам, Аня невзначай обижает своего друга Сережу и школьную няню тетю Клаву. Но рядом с девочкой — родители, друзья, учительница, которые всегда помогут разобраться в плохом и похвалят за добрый поступок.

#### **«Капля в море» (1973)**

О первом школьном дне первоклассника Вити Синицына, который с честью выдержал все испытания и превратности судьбы, обрушившиеся на него в этот особенный день.

### «Осторожно - Василек» (1985)

Шестилетнему Васильку предстоит пойти в так называемый «нулевой класс». Василек готов к этому, но его беспокоит одно: будет ли в школе «все взаправду» или — как в детском саду — «все понарошку».

На трудного, нестандартного ребенка сразу же обратил внимания директор школы. Но овладеть дисциплиной по-настоящему Васильку помог взрослый друг, в доме которого летом отдыхала семья мальчика.

«Первоклассница» 1948г. Отличный, поучительный фильм.

## 60 СПОСОБОВ ИНТЕРЕСНО ПРОВЕСТИ ВРЕМЯ С РЕБЕНКОМ

В нашей загруженной жизни сложно найти время для полноценного общения с детьми, хотя все мы прекрасно понимаем, насколько оно бесценно. А когда время появляется, мы не знаем, как его занять, потому, что не хватает фантазии или это случается неожиданно. Сделать это время особенным можно уже просто, отключив телефоны, выключив телевизор и оставшись в кругу семьи. Но мы предлагаем дополнительные варианты совместной активности с детьми.

### С дошкольниками:

- 1) Почитать смешные истории.
- 2) Испечь вкусное угощение.
- 3) Нарисовать портреты друг друга.
- 4) Сделать куличики.
- 5) Приготовить рагу.
- 6) Сделать флюгер.
- 7) Раскрасить камни под животных.
- 8) Устроить пикник на лужайке.
- 9) Порисовать на асфальте мелом.
- 10) Отправиться на охоту за мусором.
- 11) Поиграть в салон красоты.
- 12) Сделать лабиринт из воздушных шаров.
- 13) Посадить что-нибудь в огороде.
- 14) Накопать червей.
- 15) Играть в «пан или пропал» с бумажными корабликами и камешками.
- 16) Брызгаться водой.
- 17) Устроить тематический час про викингов, динозавров, пиратов и т.д.
- 18) Играть в «Сайман говорит!»

- 19) Понаблюдать за птицами с биноклем.
- 20) Заморозить интересный или вкусный лед.

*С детьми младшего школьного возраста можно провести время следующим образом:*

- 1) Построить ветряную мельницу.
- 2) Раскрасить кормушку для птиц.
- 3) Приготовить еду по выбору ребенка.
- 4) Создать воздухозаборник.
- 5) Нарисовать картину на холсте.
- 6) Нарисовать на футболке галстук.
- 7) Придумать логотип семьи.
- 8) Написать сказку и проиллюстрировать ее.
- 9) Построить воздушного змея.
- 10) Придумать что-нибудь из обрезков досок.
- 11) Раскрасить цветочный горшок и что-нибудь в него посадить.
- 12) Сделать бабочек из кофейных фильтров.
- 13) Рисовать при помощи воздушных шаров, которые нужно обмакивать в краску.
- 14) Сделать игрушку из ершика для чистки труб.
- 15) Раскрасить дорожку перед домом мелом.
- 16) Поиграть со скотчем.
- 17) Построить полосу препятствий.
- 18) Следить за тенями.
- 19) Представлять себя животными или растениями.
- 20) Играть с бутылкой-спреем.
- 21) Искать кости динозавра (и найти! Но для этого родители должны серьезно подготовиться...)
- 22) Устроить эстафету с ведерком воды.
- 23) Пускать в водоемах бумажные кораблики.
- 24) Прыгать по лужам.
- 25) Отправиться на охоту за червями.
- 26) Построить крепость.
- 27) Устроить космический вечер.
- 28) Отправиться на поиски сокровищ.
- 29) Послушать, как ребенок читает.
- 30) Построить веревочный лабиринт.
- 31) Заняться оригами.
- 32) Пойти в поход.
- 33) Раскрасить флягу.
- 34) Устроить битву водяными пистолетами.
- 35) Крутить обручи.

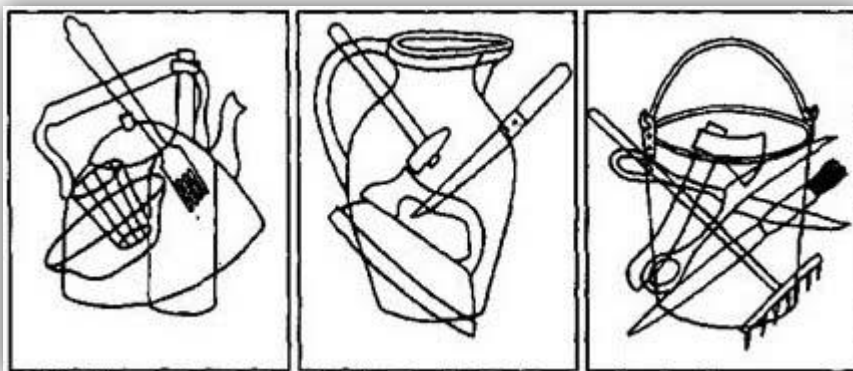
- 36) Поиграть с мячом.
- 37) Покататься на велосипедах.
- 38) Отправиться погулять на природу.
- 39) Посидеть и просто пооткровенничать с ребенком.
- 40) Смотреть на звезды и пить горячее какао.

## Тесты на внимание и мышление для будущих первоклассников

Подготовила: Серых А.А.

### "Какие предметы спрятаны в рисунке"

Ребенку объясняют, что ему будут показаны несколько контурных рисунков, в которых как бы «спрятаны» многие известные ему предметы. «Назови предметы», - предлагает взрослый.



*Примечание. К следующему рисунку можно переходить лишь тогда, когда будут найдены все предметы, имеющиеся на предыдущем рисунке. Общее число всех предметов, «спрятанных» на рисунках составляет 14.*

### "Объясни пословицу".

*Ребенку называют пословицу и просят объяснить.*

#### Варианты предъявляемых пословиц.

1. Не в свои сани не садись.
2. Любишь кататься - люби и саночки возить.
3. Не все коту масленица.

4. Цыплят по осени считают.
5. Тише едешь - дальше будешь.
6. Семь раз отмерь - один раз отрежь.
7. По одежке встречают, по уму провожают.
8. Волков бояться в лес не ходить.

### «Проставь значки»

В каждом из квадратиков, треугольников, кружков и ромбиков проставить тот знак, который задан вверху на образце, т. е., соответственно, галочку, черту, плюс или точку.

v
-
+
•

□	△	○	◇	◇	○	△	□	△	◇
○	□	○	△	□	◇	○	◇	△	□
△	○	◇	□	◇	△	□	○	□	◇
○	△	△	◇	□	○	◇	□	○	△
□	△	○	◇	○	□	△	◇	○	◇
△	□	△	○	◇	□	○	□	◇	△
○	△	◇	□	□	△	○	◇	△	□
◇	○	□	◇	△	○	□	△	◇	○
△	◇	○	□	△	□	◇	△	○	◇
□	△	□	○	○	◇	△	◇	○	□

## «СТРАНИЦЫ ИЗ ЖИЗНИ ДЕТСКОГО САДА»



Подготовила : Темерева С.В..

**Давайте любимые книжки откроем  
И снова пойдем от страницы к странице:  
Всегда ведь приятно с любимым героем  
Опять повстречаться, сильней подружиться.**

### **Неделя литературного творчества к 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского.**

31 марта 2022 года исполнилось 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского - замечательного детского поэта, публициста, критика, а также переводчика и литературоведа, известного в первую очередь детскими сказками в стихах и прозе. Стихи и сказки К. И. Чуковского любят и знают дети во всем мире. Они переведены на десятки языков, разобраны на сотни цитат. К. И. Чуковский создал свой особый мир и язык поэзии, присущий только ему. Только у Чуковского посуда убегает из дома, крокодилы бегают по улицам, а добрый доктор Айболит летит в Африку спасать зверей и непослушных детей.

В сказках Корнея Ивановича Чуковского ребёнок всегда найдет себе равного собеседника, который расскажет ему, что добро и справедливость всегда побеждают, почему стоит прислушиваться к родителям, зачем нужно соблюдать правила гигиены, прилежно учиться и научиться сопереживать другим людям и животным. Сказки писателя учат добру, дружбе, и надолго остаются в памяти людей всех возрастов.

В нашем детском саду прошла неделя книги, посвященная литературному творчеству К. И. Чуковского. За это время дети познакомились с биографией писателя, рассматривали его портрет и фотографии, читали любимые сказки. Эти сказки мы знаем наизусть и, уже не читаем их, а рассказываем по иллюстрациям.

**Были проведены тематические занятия: «В гости к дедушке Корнею» по сказкам К.И. Чуковского и т.д.**



Воспитанники детского сада приняли участие в городской акции ЦДБ «Стихокарусель» по произведениям К.И. Чуковского в честь 140-летия его рождения».







## Акция «Дарите книги с любовью».

14 февраля 2022 года прошла акция «Февральский книгоДАР», организованная МУК «Центральной библиотечной системой» в рамках общероссийской акции «Дарите книги с любовью» и проекта «Добрая книга». Подари книгу нуждающемуся».

Главная идея праздника – вдохновить людей дарить друг другу хорошие книги и показать, что бумажная книга остается актуальным подарком и не теряет своей ценности.

В этот день сотрудники библиотеки приглашают детей и взрослых дарить книги друзьям и родным, приносить книги в библиотеки, школы, детские сады для тех, кто в них особенно нуждается.

В этом году в акции «Дарите книги с любовью!» приняли участие более 250 горожан. К акции присоединилось наибольшее количество участников: представители Администрации города, Волгодонской городской Думы, члены партии «Единая Россия», волонтеры, читатели библиотек. Среди дарителей – депутаты: Игорь Батлуков, Алексей Бородин, Сергей Ольховский, Алексей Плотников.

К акции также подключились сотрудники и воспитанники детского сада «Космос», группы «Фантазеры» Барсукова Л.И. Бажина С.И., Самсонюк М., Сафронова Д., Пельцов Р., Поляченко Р., Павлов А., Гермашева К., Авиллов А. и были отмечены сертификатами участника акции.





**Дарите детям радость! Дарите книги с любовью!**



## «НЕБОЛЕЙКА»

### *Особенности детского питания*



Ребенок с самого раннего возраста должен правильно питаться. Это одна из главных задач родителей. Правильно составленный рацион питания положительно отражается на здоровье ребенка, его настроении и успехи в школе.

По сравнению с организмом взрослого, ребенок развивается стремительными темпами, на что уходит намного больше энергии. Поэтому он нуждается в качественных продуктах питания, которые организм должен получать своевременно.



Вместе с продуктами детского питания организм должен получать необходимое количество полезных питательных веществ.

**Белки** считаются главным строительным материалом, без которого невозможно появление новых клеток, развитие организма и рост. Если в пище не хватает белка, это негативно отражается на иммунитете, может привести к замедленному развитию. С первых дней жизни в рационе малыша должно присутствовать молоко и

**Жиры** не менее значимый поддерживают и систему, возобновляют жирах содержатся которые особенно важны



компонент. Жиры укрепляют иммунную затраченную энергию. В витамины А и Д, для детского организма.

**Углеводы.** На углеводы возложена энергетическая функция. Их избыток приводит к ожирению. Дети, которые потребляют большое количество углеводов, чаще остальных болеют.

**Витамины.** Организм ребенка в большей степени нуждается в витаминах А и Д. Витамин А отвечает за работу эндокринной системы. При нехватке витамина Д может развиваться рахит. Витамины В отвечают за работу головного мозга.

**Минералы.** В рационе ребенка должна присутствовать пища, в которой содержатся следующие минералы: железо, кальций и йод.

### *Примерное меню ребенка на один день*

<i>Наименование блюд</i>	<i>САД выход</i>	<i>Калорийность к/кал</i>
<b><i>Завтрак</i></b>		
<i>Масло сливочное</i>	<i>10</i>	<i>66</i>
<i>Суп молочный рисовый</i>	<i>200</i>	<i>148.54</i>
<i>Чай с сахаром</i>	<i>180</i>	<i>40</i>
<i>Хлеб пшеничный</i>	<i>40</i>	<i>78</i>
<b><i>Второй завтрак</i></b>		
<i>Яблоко</i>	<i>100</i>	<i>44</i>
<i>Кефир или Ряженка</i>	<i>200</i>	<i>102</i>
<b><i>Обед</i></b>		
<i>Суп картофельный с клецками</i>	<i>180</i>	<i>62.8</i>
<i>Кнели куриный</i>	<i>100/30</i>	<i>292.6</i>
<i>Картофельное пюре</i>	<i>130</i>	<i>119</i>
<i>Икра морковная</i>	<i>100</i>	<i>100.1</i>
<i>Компот из свеж. Яблок</i>	<i>180</i>	<i>87.8</i>
<i>Хлеб ржано- пшеничный</i>	<i>40</i>	<i>84</i>
<b><i>Полдник уплотненный</i></b>		
<i>Булочка Российская</i>	<i>60</i>	<i>193</i>
<i>Яйцо отварное</i>	<i>40</i>	<i>63</i>
<i>Овощное рагу</i>	<i>100</i>	<i>77.4</i>
<i>Какао с молоком</i>	<i>200</i>	<i>96.99</i>
<i>Хлеб пшеничный</i>	<i>40</i>	<i>78.4</i>



## «ВКУСНЯШКИ»



Подготовила: Иванова Н.А.

### «Сырные блинчики с зеленью»

Ингредиенты:

Сыр — 70-100 Грамм

Молоко — 500 мл.

Яйцо — 3 штуки

Мука — 300 гр.

Укроп — 2-3 ст. ложек

Соль — 1 ч.л

Чайная ложка соды гашеная уксусом

Сахар — 1 Щепотка

Растительное масло — 2ст. л.

1. Для начала необходимо заняться тестом. В глубокую мисочку вбить яйца. Добавить соли и немного сахара. Взбить вилкой или венчиком. Молоко немного подогреть (не доводить кипения) и влить в яичную смесь. Все тщательно перемешать, чтобы масса получилась однородной.



ДО



2. Муку просеять, добавить соды гашеной уксусом и постепенно вводить в тесто. Если будут образовываться комочки, тесто можно оставить на 3-5 минут, а затем снова взбить - комочки разойдутся, а тесто будет полностью однородным. Количество муки может варьироваться, так как рецепт приготовления сырных блинчиков с зеленью не может учитывать размер яиц, качество муки и точное количество молока.

3. На мелкой или средней терке натереть сыр. Если сыр соленый, возможно, солить тесто и не нужно будет.

4. Всыпать сыр в тесто и продолжать взбивать.

5. Зелень вымыть, немного просушить и измельчить. Использовать можно не только укроп, как в данном случае, но и любую другую зелень, в том числе и сушеную.



6. Добавить зелень в тесто. Чтобы

блины хорошо снимались со сковороды необходимо добавить немного растительного масла. Все как следует перемешать. Тесто должно быть немного жидковатым, однородным и без комочков





7. На хорошо раскаленную сковороду налить тесто и жарить блинчик с двух сторон до золотистого цвета.

8. Готовые сырные блинчики с зеленью в домашних условиях при желании можно смазать небольшим количеством сливочного масла. Подавать к столу их лучше горячими.



**ПРИЯТНОГО АППЕТИТА!**



## «Мастерилка»

Подготовила: Бородина В.А.

### Готовим сюрприз вместе!

Сегодня хотим Вам показать простой и интересный декор для оформления стола. Его изготовила Иришка с мамой.

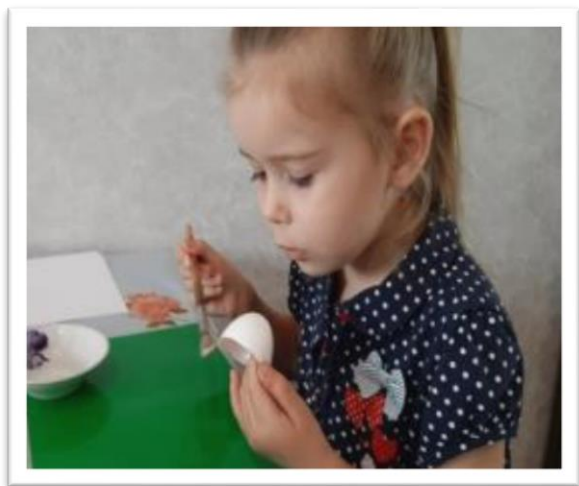
Нам понадобится:



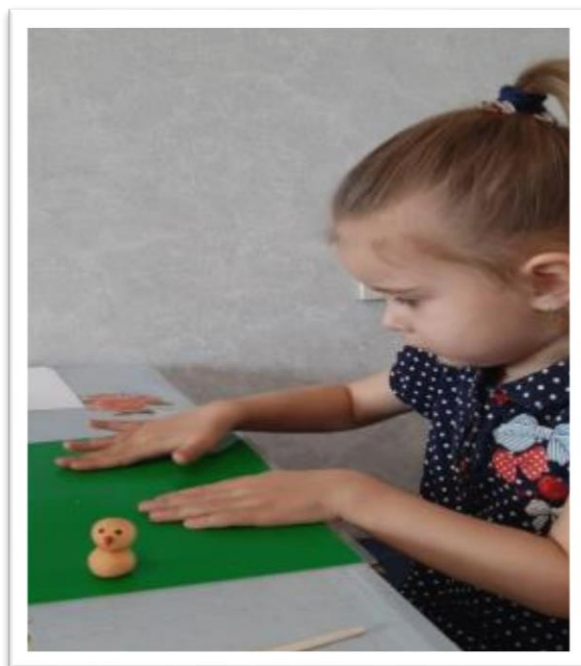
- яичные скорлупки (помыть, высушить)
- пластилин 3-х цветов (желтый, красный, черный)
- клей ПВА
- кисточка для клея
- гуашь
- ватная палочка
- и, конечно, ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ)))



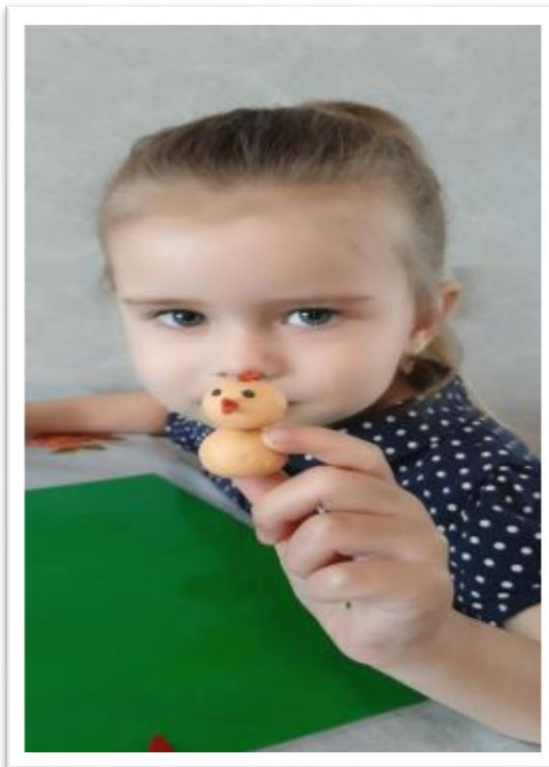
Для начала нужно покрыть яичные скорлупки клеем, делаем это аккуратно, скорлупки очень хрупкие. Желательно взять мягкую кисточку.



Из пластилина желтого цвета катаем два шарика.



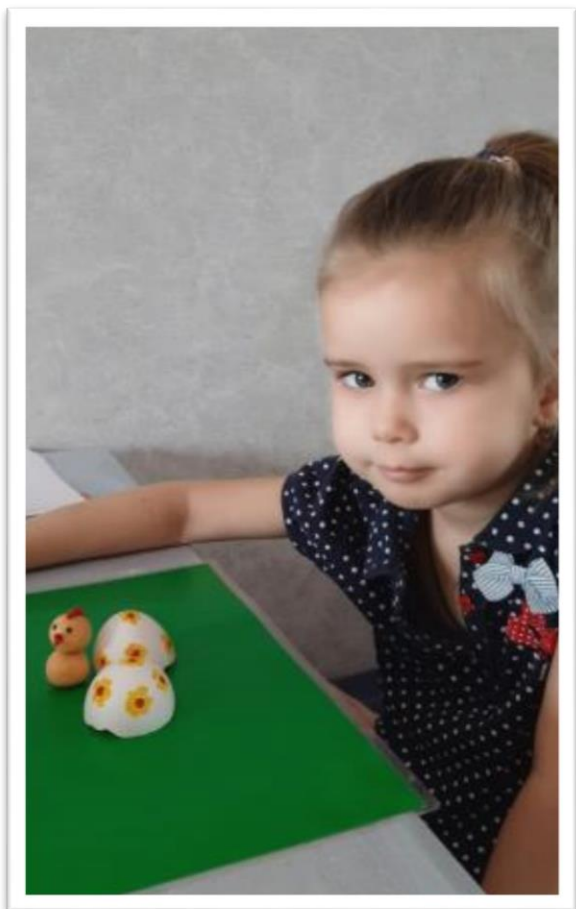
Скрепить шарики как показано на фото и приступаем к клюву. Нужно сделать маленькую колбаску из красного пластилина, согнуть пополам и прикрепить к голове нашего будущего цыпленка. Так же делаем из черного пластилина глазки.



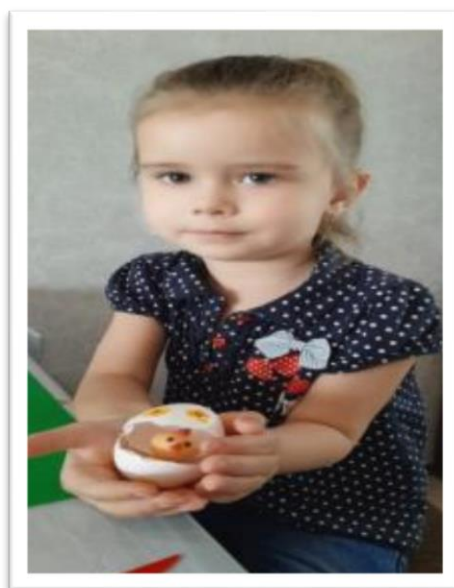
Делаем гребешок. Нам понадобится колбаска из красного пластилина, крепим ее по голове и делаем небольшие надсечки стекой для пластилина. Чтоб получился гребешок.

Когда наши скорлупки подсохнут, приступаем к их оформлению. При помощи ватной палочки делаем по всей скорлупки небольшие цветочки. Цвета выбираете, какие вам нравятся, у нас красные и желтые.





В нижнюю часть нашей поделки сажаем цыпленка и сверху крепим (можно при помощи клея) так чтоб птенчик выглядывал, верхнюю скорлупку.



Вот и готов наш красивый сюрприз!

# РАЗВИВАЛКА



Подготовила: Яровая Н.А..

## Интерактивная игра как средство развития дошкольника

**Игра** занимает весьма важное, даже можно сказать центральное, место в жизни **дошкольника**. Она является ведущим видом самостоятельной деятельности. На современном этапе **развития** информационных технологий **средства ИКТ** (*информационно-коммуникативных технологий*) все более активно внедряются в процесс образования. На ступени **дошкольного образования интерактивные** игры могут стать помощником в организации познавательного **развития**.

Так как **игра**- ведущий вид деятельности **дошкольников**, она имеет широкие возможности для всестороннего **развития** детей. **Интерактивная игра**- это метод обучения и воспитания, в котором воедино соединяются функции образования, **развития и воспитания** детей.

Главным преимуществом интерактивных игр является наглядность - инструмент усвоения новых понятий, свойств, явлений. Кроме наглядности, дети так же воспринимают новую информацию на слух, с помощью движения объектов. Кроме того, занимаясь с интерактивными играми самостоятельно, ребенок может сам контролировать темп и количество выполняемых заданий, что отвечает принципу индивидуализации, в соответствии с ФГОС ДО. С помощью интерактивных и мультимедийных средств, возможно моделировать различные ситуации из окружающей среды, составлять наглядные загадки на различные темы, знакомить детей с временами года, профессиями, жилищами животных, овощами и фруктами и т. д.

Предлагаем вашему вниманию интерактивную игру для старших дошкольников по произведениям К.И. Чуковского с использованием интерактивной презентации.

<https://myslide.ru/presentation/interaktivnaya-igra-puteshestvie-v-mir-skazok-kchukovskogo>



## Дидактические игры и пособия своими руками.

Подготовила: Ростовская Е.М.

### Чем занять детей дома, в дороге, на улице

Мы живем в удивительное время, когда есть все, чтобы развивать ребенка правильно быстро и интересно. В магазине можно купить любую развивающую игру для моторики, памяти, логики, речи и т.д. Но! Дорогие мамочки, более половины этих игр вы можете сделать своими руками. При этом на одну развивашку у вас уйдет не более 20-30 минут, а иногда и 5-10 минут. Более того! Мы собрали коллекцию игр-развивашек для малышей 2-3 лет, 4-5 лет. Все они выглядят очень ярко, красочно и интересны детям. Можете смастерить их с ребенком в качестве поделки, а потом играть многие месяцы. Тем самым вы проведете время весело, разовьете новые навыки и сэкономите бюджет на игрушках!

Многие игры-развивашки ,кстати ,намного интереснее магазинных, делаются из простых материалов и нравятся детям гораздо больше!

### Коллекция развивашек для развития мелкой моторики

#### 1. Игра-развивашка для детей 3-4 лет

Легко сделать своими руками.

**Материалы:** разноцветные крышки от бутылок и карточки.

Сделайте карточки с кружочками определенных цветов. Теперь на каждой карточке нужно разложить крышки по цвету. Если у вас 2 ребенка, играйте на время и обязательно поощряйте выигравшего и поддерживайте проигравшего малыша.



## 2. Игрушка Лабиринт для развития моторики

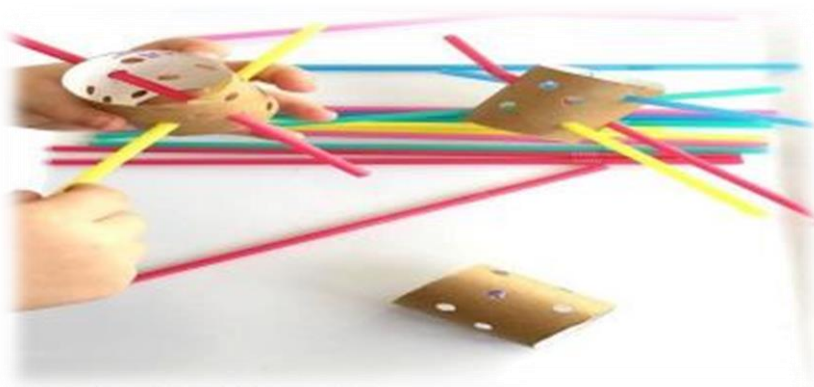
На листе А-4 или картоне нарисуйте или наклейте лабиринт. Раскрасьте. Теперь ребенок своими пальчиками должен дойти до конца лабиринта. Дети очень любят эту игру!



## 3.Игра для малышей из трубочек.

**Материалы:** трубочки и основание от рулона туалетной бумаги.

На основании валика туалетной бумаги сделайте кружочки по размеру трубочек. Готово! Получается за **7-10** минут! Теперь малыш должен вставить трубочки от отверстия валика. Развиваем мелкую моторику и учим цвета.



## ВАШ ВОПРОС - НАШ ОТВЕТ

Подготовила: Барсукова Л.И.

***«Книга для детей – это, в самом деле, хорошая пища – вкусная, питательная, светлая, способствующая их духовному росту»***

***К.И. Чуковский***

В начале апреля в детском саду было проведено анкетирование с целью выяснения отношения родителей к семейному чтению.

Анализ анкетирования: Родители должны были ответить на 12 вопросов анкеты. В анкетировании приняло участие 22 родителя старшей группы №1 «Фантазеры».

Из 22 опрошенных в доме полноценная библиотека из нескольких стеллажей книг, семейная библиотека 66% воспитанников детского сада, представляет

собой несколько книжных полок. У 86% детей дома есть свой книжный уголок. Девять процентов родителей не читают совсем ничего, 40% предпочитают для чтения познавательную литературу, 27 % художественную, 22% читают периодическую литературу. Читают детям каждый день 22% родителей и дополнительно 35% обязательно читают перед сном, 40% читают только, когда ребенок попросит сам и, 31% читают детям очень редко. Читают детям в основном сказки, 72%, и это понятно. Восемнадцать процентов родителей предлагают серьезную литературу для детского чтения, это энциклопедии и книги познавательного содержания, еще 18% читают книги о природе. Книгу для чтения выбирают по просьбе ребенка 77% опрошенных. Читают детям в основном мамы 50%, бабушки, дедушки, другие родственники - 27%, 22% отцов берут эту задачу на себя и только 9% читают все вместе. Только 59% родителей беседуют с ребенком о прочитанном, 50% детей пересказывают родителям отрывки из любимых сказок, 50% не делают этого никогда. За раннее обучение чтению, уже в дошкольном возрасте 77% родителей. Чтение книг способствует познанию мира так считает 72% родителей, 60%, считает, что чтение способствует интеллектуальному развитию, а также развивает память и мышление, за это проголосовало еще 50 % родителей. Может -быть поэтому 46 % опрошенных родителей считает, что книгу иногда может заменить компьютер. Чтение книг, как возможность совместного общения со взрослым ценят 31% родителей, как жаль, что только в семьях двух воспитанников из 22 опрошенных читают книги всей семьей.

Семейные традиции чтения – это одно из самых благотворных воспитательных средств, которое не только образовывает детей, но и цементирует подлинно участливые, дружеские взаимоотношения в семье. Необходимо возродить добрую и старую традицию семейных чтений. В семьях, где есть традиции чтения, дети читают по-другому. ведь эту ситуацию можно было предотвратить в самом начале и привить ребенку интерес к книге, если бы мы только потратили минут 20-30 в день на чтение вместе с ребенком.

Давайте подумаем, **что дает семейное чтение Вам и вашему ребенку?**

- Вы **ОБЩАЕТЕСЬ** с ребенком, дарите ему всего себя в эти минуты, укрепляется ваша дружеская связь, которая помогает ребенку всю его жизнь.
- Вы незаметно для ребенка, очень ненавязчиво прививаете ему **любовь и интерес к книге**. Ведь ребенок видит, что взрослые часто читают книги, обсуждают их, рассказывают друг другу и детям. А, хотим мы этого или нет, в ребенке закладывается не то, что мы говорим, а то, что он видит вокруг себя.
- Вы **учите малыша читать правильно**, с выражением, показываете образец культурного чтения.
- Вы **облегчаете ребенку понимание текста**, задавая вопросы по тексту и уточняя, как он понял смысл. Объясняете непонятные слова и понятия. Обращаете внимание на юмористические моменты.
- Вы **обсуждаете прочитанное вместе с ребенком**, направляете его мысль в нужную сторону, помогаете увидеть важное, то, что скрыто в подтексте

- Вы учитесь обращать внимание на мелочи и устанавливать причинно-следственные связи. Вы **развиваете речь ребенка** и расширяете его кругозор, объясняя непонятные слова и новые понятия.
- Вы **знаете интересы ребенка**, его мечты и желания, которые проявляются в процессе чтения и обсуждения. Можете направлять его мысли в нужную сторону и чуть-чуть корректировать их.
- Ваш ребенок учится читать, развивает технику чтения, любовь к книге и интерес к чтению. И все это совсем незаметно для него, просто читая книги вместе с родителями.

**И все это Вы получаете, затратив всего 20-30 минут в день на совместное чтение!**

Не лишайте ребенка радости общения с Вами, и потом Вам не придется жаловаться, что ребенок не хочет читать. Возродите **традицию семейного чтения в своей семье**, помогите ребенку полюбить мир книги и живого общения с взрослыми.

#### **Рекомендации для родителей: «Как организовать домашнее чтение»**

- Подготовить ребёнка к встрече с новой книгой или побеседовать об уже прочитанной сказке или истории (возвращаясь из детского сада, занимаясь домашними делами и т. д.).
- В режиме дня необходимо выделить определённое время, чтобы к этому часу малыш настраивался на восприятие книги.
- Чтение должно проходить в спокойной обстановке, когда ничто не отвлекает ребёнка, и окружающие относятся к его занятиям «уважительно».
- Полтора - двухгодовалый ребёнок может быть сосредоточен на книге 1-2 минуты, детям постарше читают не более 15-20 минут, потому что затем их внимание рассеивается. Речь идёт об активном общении с книгой. Пусть малыш повторяет за вами слова, отвечает на вопросы, рассматривает иллюстрации.
- Пассивно ребёнок может слушать намного дольше (он - то отключается, то слушает вновь). Помните: ребёнок не может быть всё время пассивным слушателем, поэтому во время чтения надо активизировать его внимание.
- Следует помнить детскую любовь к повторным чтениям. Дети жаждут их, чтобы вновь и большей силой пережить радостное волнение. Повторные чтения тренируют память и развивают речь.

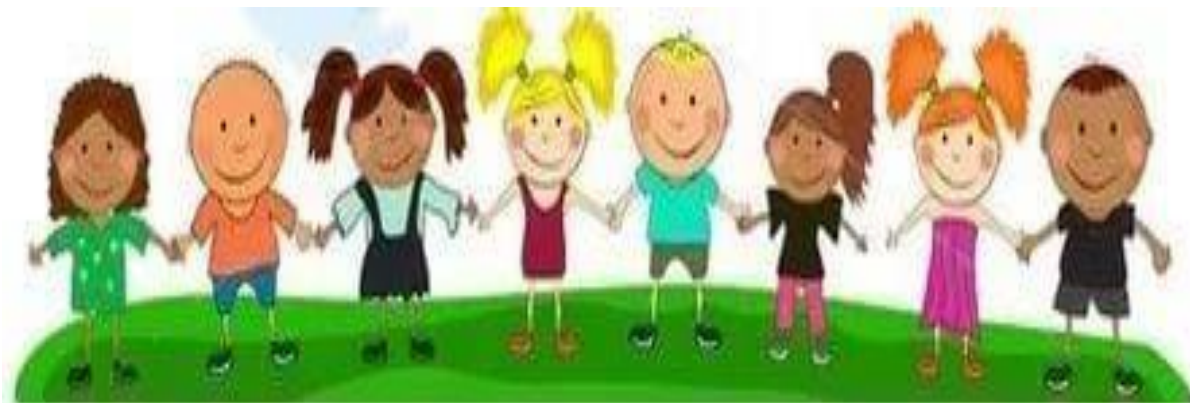
- Обстановка ритуала семейного чтения усиливает восприятие (вечер, затемненная комната, настольная лампа). Полумрак настраивает на сказочный, фантастический лад.



Часто любовь к чтению начинается с одной конкретной книги, которая вызвала яркую эмоцию и стала ключом в мир чтения. Другим толчком к чтению многие называли *время на скуку*. Родители должны ограничивать время на «гаджеты», чтобы книгам не приходилось конкурировать с ними.



ОТ РЕДАКЦИИ ЖУРНАЛА



# «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

**Для верстки журнала были использованы ресурсы  
интернета.**

**Над выпуском работали: старший воспитатель - Пухлова  
М.А., Воспитатели - Ковалёва Е.Н., Барсукова Л.И., Темерева  
С.В., Яровая Н.А., Иванова Н.А., Насирова Т.Ю., Бородина  
В.А., учитель-логопед - Павлова С.А., педагог-психолог -  
Серых А.А..**