

Минпросвещения утвердило приказ от 08.11.2022 №955, который вносит изменения во ФГОС ДО, НОО, ООО, для обучающихся с ОВЗ и у/о. Во ФГОС ДО разработчики документа удалили упоминания примерных образовательных программ. Подробнее написали, в каких видах деятельности педагоги могут реализовывать содержание образовательных областей в зависимости от возраста детей. Добавили ссылки на действующие СанПиН и СП. Обособили целевые ориентиры для детей младенческого и раннего возраста. Смотрите в таблице – все изменения во ФГОС ДО.

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
Подп. 3 п. 6	Стандарт направлен на решение следующих задач: ... 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – <b>преемственность образовательных</b> программ дошкольного и начального общего образования)	Стандарт направлен на решение следующих задач: ... 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность <b>основных</b> образовательных программ дошкольного и начального общего образования)
П. 1.7	Стандарт является основой для: 1) разработки <b>федеральной образовательной программы дошкольного образования</b> (далее – <b>федеральная программа</b> ); 2) разработки Программы; 3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования	Стандарт является основой для: 1) разработки Программы; 2) разработки <b>вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования</b> (далее – <b>примерные программы</b> ); 3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования
Абз. 1 п. 2.5	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и <b>федеральной программой</b>	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и <b>с учетом Примерных программ</b>
П. 2.6	Суть правок: подробнее расписали на что должны быть направлены образовательные области: социально-	Содержание образовательных областей было изложено более сжато

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
	коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие	
П. 2.7	Суть правок: детально описали возможные виды деятельности воспитанников в зависимости от возраста	Виды деятельности детей имели более общее описание и рассматривались как сквозные механизмы развития – общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность
П. 2.10	Объем обязательной части Программы <b>должен соответствовать федеральной программе и быть</b> не менее 60% от общего объема Программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. <b>Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы</b>	Объем обязательной части Программы <b>рекомендуется</b> не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%
Абз. 3 п. 2.11.2	Содержательный раздел Программы должен включать: а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, <b>федеральной программой</b> и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания	Содержательный раздел Программы должен включать: а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых <b>вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования</b> методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания
Абз. 1 п. 2.12	Обязательная часть Программы <b>должна соответствовать федеральной программе и оформляется</b> в виде ссылки на нее. <b>Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной</b>	<b>В случае если</b> обязательная часть Программы <b>соответствует примерной программе, она оформляется</b> в виде ссылки на <b>соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта, в случае если она не соответствует одной из примерных программ</b>

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
	<b>программы</b>	
Абз. 4 п. 2.13	В краткой презентации Программы должны быть указаны: ... 2) <b>ссылка на федеральную программу</b>	В краткой презентации Программы должны быть указаны: ... 2) <b>используемые Примерные программы</b>
Глава III	Требования к условиям <b>реализации образовательной</b> программы дошкольного образования	Требования к условиям реализации <b>основной</b> образовательной программы дошкольного образования
П. 3.2	Требования к психолого-педагогическим условиям реализации <b>Программы</b>	Требования к психолого-педагогическим условиям реализации <b>основной образовательной программы дошкольного образования</b>
П. 3.2.9	Суть правок: заменили старый СанПиН детского сада на СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20	Упоминался старый СанПиН 2.4.1.3049-13
П. 3.5	Требования к материально-техническим условиям реализации <b>Программы</b>	Требования к материально-техническим условиям реализации <b>основной образовательной программы дошкольного образования</b>
П. 3.6	Требования к финансовым условиям реализации <b>Программы</b>	Требования к финансовым условиям реализации <b>основной образовательной программы дошкольного образования</b>
Глава IV	Требования к результатам <b>освоения образовательной</b> программы дошкольного образования	Требования к результатам освоения <b>основной</b> образовательной программы дошкольного образования
П. 4.6	Суть правок: детальнее изложили целевые ориентиры дошкольного образования	Целевые ориентиры были более общими. Одинаковыми были ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте