

Принято:  
На педагогическом совете  
Протокол № 5 от 29.03.2024

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
ДС «Космос» г. Волгодонска

\_\_\_\_\_ Г.В.Аксенова

Приказ № 64 от 01.04.2024

Согласовано:  
Управляющий совет  
Протокол № 2 от 29.03.2024

## **Результаты самообследования** **о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного** **учреждения детского сада «Космос» г. Волгодонска** **за 2023 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Космос» г. Волгодонска расположен по адресу: 347360, Ростовская область, г. Волгодонск, ул.Ленина №63.

**Телефоны:** 22-35-75; 26-50-26.

**ИНН** 6143036172

**Электронный адрес:** ksms07@rambler.ru

**Сайт:** www.kosmos-volgodonsk.ru

Заведующий дошкольным образовательным учреждением:

**Аксёнова Галина Владимировна.**

**Учредитель:** Управление образования г. Волгодонска, переулок Западный,5.

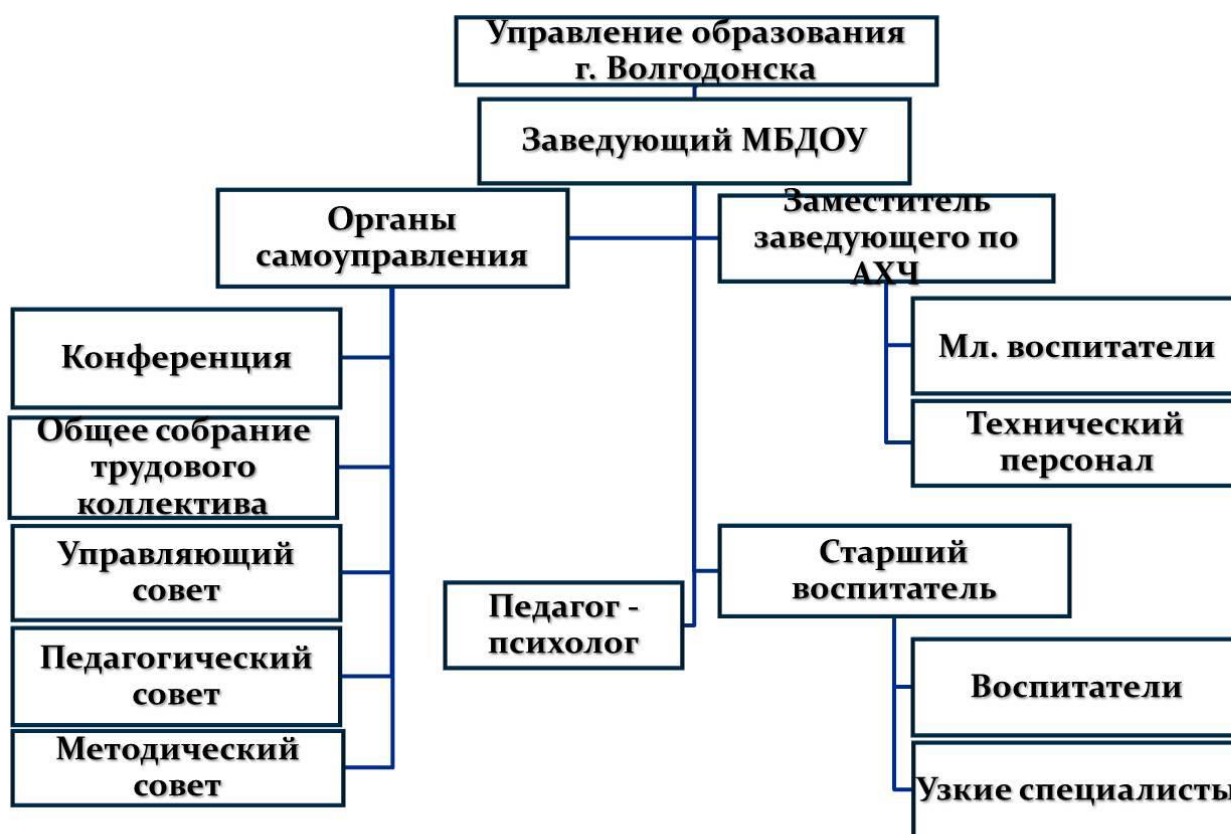
**Лицензия:** серия: 61Л01 №0002695, регистрационный № 5095 от 25 июня 2015 года, выдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

МБДОУ ДС «Космос» г. Волгодонска находится, в насыщенной социальной инфраструктуре возможности, которой используем в развитии, и воспитании детей. Отработана система по взаимодействию с сотрудниками: МУК «Центральная библиотечная система», парком «Победы», «Волгодонским эколого-историческим музеем», «Волгодонским художественным музеем», МБОУ СШ №9, Домом культуры «Октябрь».

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### Структура управления образовательным процессом МБДОУ



#### Материально – техническая база ДОУ:

Состояние материально-технической базы МБДОУ ДС «Космос» соответствует всем требованиям, санитарно-гигиеническим нормам и современному уровню.

В ДОУ имеется кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, бухгалтерия, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда – 2, кабинет педагога – психолога.



В учреждении постоянно идёт модернизация материально-технической базы, совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда. Групповые помещения оснащены всей необходимой мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, соответствующем государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, в соответствии с ФГОС ДО соблюдая принципы В.А. Петровского.

В 2023 году для медицинского кабинета приобрели электронный секундомер, динамометр кистевой ДК – 25, Носилки мягкие простые НМ01 в сумке, диагностический набор Бейсик С10, комплект воздухопроводов для искусственного дыхания «Рот в рот», корцанг, ножницы для хирургии с двумя острыми концами прямые, 140 мм, желудочные катеторы.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования положительного психологического микроклимата, введение детей в социум с учетом интересов детей, их возрастных особенностей, требований ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда представлена:

- уголками и центрами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями окружающего мира. Дети имеют свободный доступ к игровому, познавательному, спортивному оборудованию, к продуктивной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей. В группах имеются уголки в соответствии с приоритетным направлением воспитателей, имеются «мини – музеи». В каждой возрастной группе имеется:

- Центр сюжетно – ролевой игры
- Центр грамотности, куда включается книжный уголок, все игры, и оборудование для развития речи детей (пополнены дидактическими играми, материалом технологий по развитию речи во всех возрастных группах)
- Центр математики

- Центр науки, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием
- Центр строительно – конструктивных игр
- Центр искусства с материалами и оборудованием по изобразительной деятельности
- Центр индивидуальной работы
- Центр искусства с материалами и оборудованием по изобразительной деятельности
- Центр безопасности
- Консультативная зона для родителей



В каждой возрастной группе имеется макет перекрестка, дороги для изучения дошкольниками правил дорожного движения.

Устройство и площадь игровых прогулочных площадок соответствует нормативам, есть необходимые постройки, спортивное, игровое оборудование, песочницы, зеленые насаждения. Имеется оборудованная спортивная площадка с футбольным полем, волейбольной площадкой, с оборудованием для различных спортивных упражнений, созданы условия для деятельности детей по усвоению правил дорожного движения.

В методическом кабинете имеются методические пособия, библиотечно-информационный фонд, картотеки видеоматериала обеспечивающие образовательную деятельность дошкольников в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

С целью повышения профессионального уровня педагогов организуется методическая работа:

- Мастер – классы
- Семинары, консультации
- Круглые столы

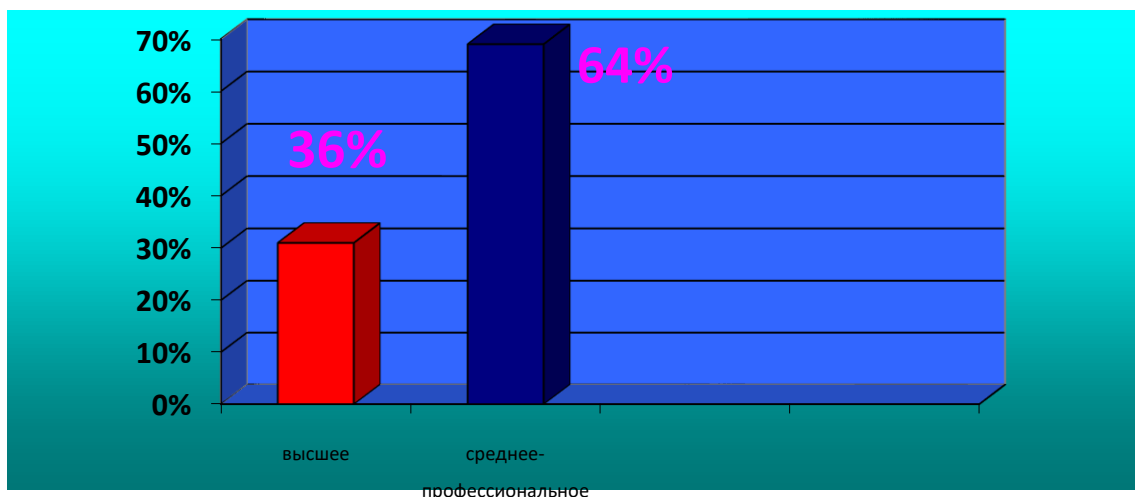
- Педагогические часы
- Педагогические советы
- Организация участия в образовательных вебинарах
- Ведется разъяснительная работа с родителями по вопросам развития и обеспечения безопасности ребёнка

В период пандемии для родителей на сайте ДООУ создан раздел: «Вместе веселее!» в содержание, которого предоставлен практический материал для работы родителей с детьми в соответствии их возраста. На странице «Новости» предоставляется материал о проведенных мероприятиях с воспитанниками детского сада.

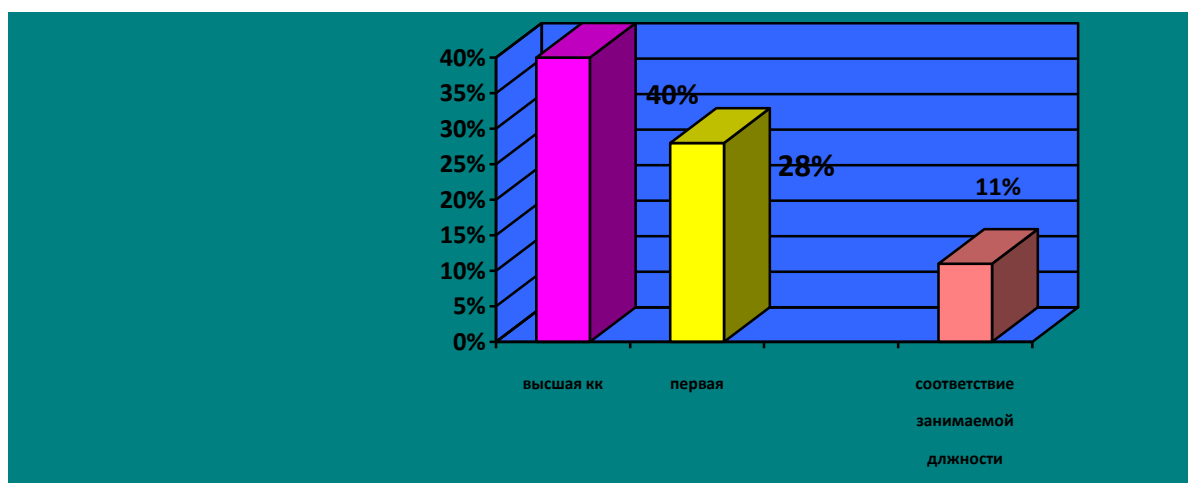
### Кадровое обеспечение ДООУ:

В МБДОУ ДС «Космос» работают 27 педагогов, в их составе: старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда.

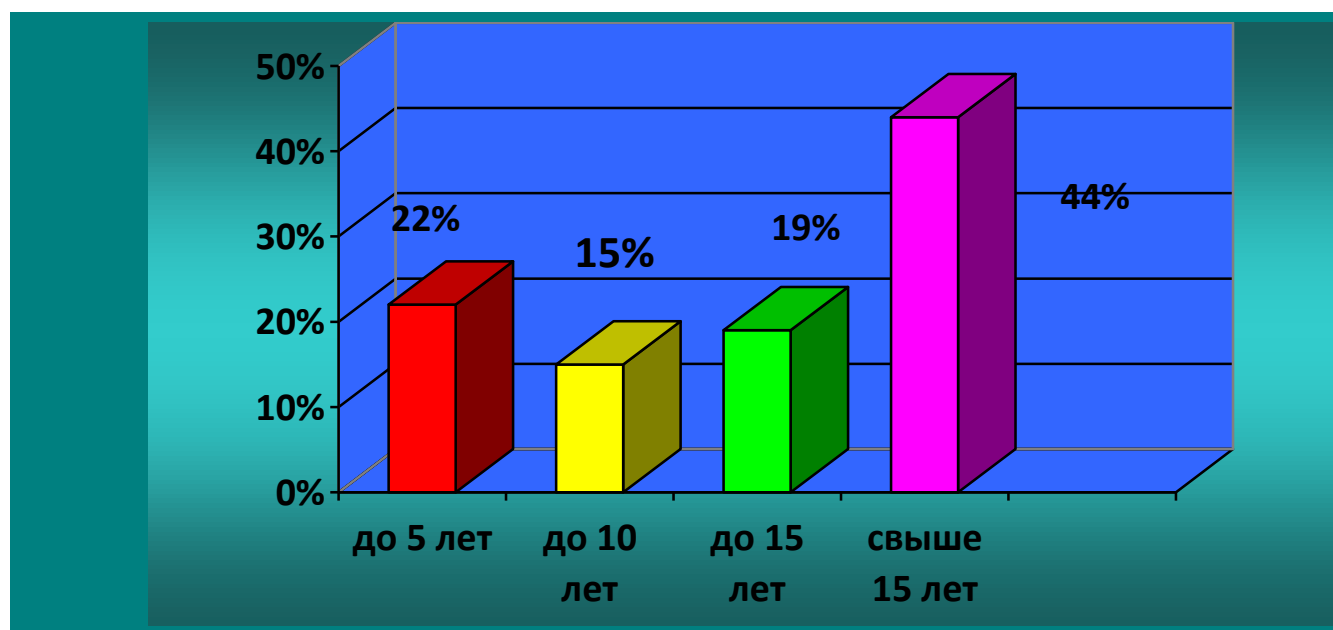
### ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА



### КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



## СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



В соответствии с п.3.4 ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» в минувшем учебном году прошли обучение, 7 педагог по программе: «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 1 педагог по проблеме: «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 2 педагога по программе: «Успех каждого ребёнка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)», 2 педагога по проблеме: «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учётом ФГОС ДО», 1 педагог по проблеме: «Информационные технологии в обучении», 1 педагог по проблеме: «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 1 педагог по проблеме: «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

По дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», прошёл обучение 1 педагог. «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», прошёл обучение 1 педагог.

Все педагоги в 2023г. прошли курсы по образовательным программам: «ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023»



В течение 2023 года 3 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, на первую квалификационную категорию I педагог.

Педагоги ДОО участвовали в дистанционных семинарах с использованием информационных технологий, что позволило внести дополнения в план работы с воспитанниками, познакомиться с опытом работы ДОО города.

Регулярно в течение учебного года участниками вебинаров были все педагоги детского сада.

### **Приоритетные цели и задачи ДОО**

В рамках выполнения годовых задач и создания условий для развития дошкольников велась работа в следующих направлениях:

- Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования и организации образовательной деятельности дошкольников с учётом требований ФГОС ДО.
- Создание условий для безопасного пребывания дошкольников в социальной, природной, техногенной среде.
- Обеспечение поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, организации здорового образа жизни ребенка.
- Организация работы по познавательному развитию детей путём формирования речевой деятельности, углубления речевых способностей дошкольников через воспитание уважительного отношения к русскому языку
- Укрепление психо – физического здоровья дошкольников.

### **В рамках решения задач подготовлены и проведены педсоветы:**

Тема: «Педагогическая модель взаимовыгодного конструктивного взаимодействия дошкольного учреждения с семьей, характеризующегося доверием, общими целями и ценностями, признанием ответственности сторон за результат в развитии и воспитании ребёнка».

Тема: «Создание условий для развития и оздоровления детей: сохранение здоровья, повышение двигательной активности и умственной работоспособности, через повышение эффективности педагогической работы в ДОО и взаимодействие с семьей».

Подготовлены и проведены открытые занятия на темы: «Мир, где познания в радость!»; «Движение – путь к здоровью».

Семинары: «Педагогическая модель взаимодействия ДОО и семьи в соответствии с современными требованиями нормативно-правовой базы»; «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно - оздоровительной работы в ДОО».

### **Консультации:**

Тема: «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста».

Тема: «Использование народных игр для повышения двигательной активности дошкольников».

Тема План мероприятий по повышению качества дошкольного образования в МБДОУ ДС «Космос» г.Волгодонска.

Тема: «Особенности календарного планирования по программе «Детство».

### **Мастер – классы:**

Тема: «Секреты миллефиори»

Тема: «Удивительное рядом»

Тема: «Речь педагога – детям пример. Вспомним культуру хороших манер»

Тема: «Физическое и эмоциональное развитие детей посредством приобщения родителей к здоровому образу жизни».

Продолжается углубленная работа по развитию речи дошкольников, используя инновационные технологии критического мышления: «Синквейн», интерактивные технологии: «Цепочка», «Цветные следы», «Мнемодорожка», технологии: «Круги Луллия», «Карты Проппа», ТРИЗ. Приём «Чудесная лестница».

В детском саду работает «Центр песка», который востребован детьми и родителями, способствует интеграции образовательной и коррекционной деятельности дошкольников.

***С 2021 года детскому саду присвоен статус городской инновационной площадки по теме: «Буккроссинг – как средство содействия возрождению традиций семейного чтения».***

***Цель проекта:*** создание в детском саду условий для развития речи детей дошкольного возраста через экспериментальную деятельность с использованием инновационных технологий: буккроссинга, буктрейлеров, либмоба.

### ***Задачи:***

- Сформировать ключевые компетенции к исследовательскому типу мышления.*
- привлечь родителей к совместному с ребенком прочтению художественных произведений.*
- расширить знания о различных жанрах художественной литературы.*
- воспитывать у участников проекта бережное отношение к самой книге.*
- познакомить с современным движением буккроссинг, буктрейлеров*
- помочь родителям в подборе книг для дошкольников.*
- сформировать у детей потребность ежедневного общения с художественной литературой.*
- Повышать у педагогов профессиональную компетентность по развитию речи дошкольников.*
- Повышение уровня готовности ребенка к школе.*
- Расширение воспитательного потенциала ресурсов детских библиотек.*



### ***Сроки реализации проекта:***

Вид проекта по времени реализации – долгосрочный, рассчитан на три учебных года: с октября 2021 г. – по октябрь 2024 года.

С целью формирования познавательной активности дошкольников велась работа, но проектам: «Азбука здоровья!»; «Быть Здоровым - здорово», «Двигайся и развивайся»,

«Наши меньшие друзья»; «В гости к сказкам»; «Вместе весело играть»; «Вместе весело шагать»; «Дети и сказки»; «Мир вокруг нас»; «Доброе сердце»; «Природу края береги!»; «Азбука безопасности»; Земля – наш дом родной»; «Юные читатели»; «Наша игротека», «Учимся, играя» и др.

С целью интеграции образовательной и коррекционной деятельности специалистов обеспечивающих равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования работали над проектами: «Физкультура это класс! Все здоровые у нас!» «Азбука дыхания!»; «Пение, движение путь к здоровью».

Результат данной работы подтвердили воспитанники дошкольного учреждения, сдавшие нормы ГТО (20 воспитанников: 4 - бронза; 7 - серебро; 9- золото).

С целью создания условий для патриотического воспитания дошкольников в процессе ознакомления с Донским краем и интеграции деятельности дошкольного учреждения и социальных институтов велась работа по проекту: «С чего начинается Родина».

Совместно с МУК «Центральной библиотечной системой» к 78 летию Победы в Великой Отечественной войне была организована работа по проекту: «Солдатский рюкзак». Дошкольники в детском саду, совместно с родителями читали художественные произведения о войне, рисовали. Работа продолжалась над проектом в период изоляции, использовались компьютерные технологии.

В период пандемии для родителей на сайте ДООУ создан раздел: «Вместе веселее!» в содержании, которого имеется практический материал для работы родителей с детьми в соответствии их возраста.

Педагоги дошкольного учреждения имеют свое приоритетное направление, что позволяет вести с воспитанниками углубленную работу по данным направлениям:

- Эмоциональное развитие детей посредством различных видов музыкальной деятельности – музыкальный руководитель АрсентьеваЕ.Г.
- Развитие мелкой моторики рук детей старшего дошкольного возраста: традиционные и инновационные подходы – руководитель ТемереваС.В.
- Развитие движений пальцев рук, как средство развития речи - руководители: ТуренкоТ.В., Ковалёва Е.Н.
- Развитие тонких движений пальцев рук, ручной умелости как средство развития познавательных способностей - руководитель ГладковаО.Н..
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры – руководитель Ростовская Е.М.

- Приобщение дошкольников к истокам Русской народной культуры – руководитель Шульгина Л.А.
- Средства развития творческих способностей детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности - музыкальный руководитель Мериакре Т.Н.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни – руководитель - инструктор по физической культуре Прокулатова О.Б.
- Профилактика нарушений чтения и письма (дисграфии) у дошкольников старшего возраста – руководитель: учитель – логопед Павлова С.А.
- Формирования навыков звукового анализа и синтеза у дошкольников с общим недоразвитием речи - руководитель: учитель – логопед Партикевич И.И.
- Математическое развитие детей старшего дошкольного возраста – руководители Ковалёва Е.Н., Рудченко Е.А.
- Развитие связной речи дошкольников – руководитель: Барсукова Л.И.
- Словотворчество – руководители: Аникиенко Т.Р., Мершина А.В.
- Использование продуктивных технологий в процессе подготовки руки старшего дошкольника к письму – руководители: Иванова Н.А.

***Для дополнительных образовательных услуг разработана программа: «Красота, Радость, Творчество», согласно которой в детском саду работают кружки: «До Ми Соль Ка», руководитель Арсентьева Е.Г., «Степ-аэробика», руководитель Прокулатова О.Б., «Весёлый каблучок», руководитель Мериакре Т.Н.***

Одним из приоритетных направлений работы ДОУ является «Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах». В детском саду создана команда ЮПИД «Светофорики», а также инициативная группа «Родительский патруль». Руководителем команды ЮПИД является педагог высшей квалификационной категории Шульгина Л.А. Систематическая работа по данному направлению нашла отражение в результатах деятельности учреждения:

2023 год - муниципальный этап областного смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «ЮПИД в едином строю с ЮИД» - диплом участника;

2023 год - муниципальный этап областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо – 2023» - 2 место.

Под руководством комиссии «За безопасность движения» в детском саду организовывалась работа команды ЮПИД.

Успешно велась работа комиссией «За безопасность дорожного движения» по усвоению дошкольниками правил дорожного движения, проведены мероприятия на темы: «Важные правила, должен знать каждый!», «Безопасность пешехода» и др.

Команда ЮПИД Детского сада под руководством педагогов, систематически участвует в подготовке мероприятий по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.

Ежемесячно педагоги детского сада проводят акции для родителей с участием «Родительского патруля» по правилам дорожного движения на темы: «Не будь невидимкой, засветись в темноте», «Автокресло», «Наш друг – Светофор!»,

«Пешеходный переход», «Дорога – символ жизни!» «Парковка на газонах – Запрещена!», «Юный пешеход» и многие другие.



Пешеходный переход перед детским садом, помогает родителям и детям переходить улицу Ленина не нарушая правил дорожного движения и используется педагогами как учебное пособие.

Участие коллектива ДОУ в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, областного и всероссийского уровней.

Год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Размещение информации о мероприятиях в СМИ, социальных сетях, сайте ДОУ
	Педагоги	Дети	Педагоги	Дети	Педагоги	Дети	
2022 год	8	36	7	27	10	17	20

## **Учебно-методическое обеспечение:**

ДОУ реализует программы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования ( Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028)
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2024г. № 1022)
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н.В.
- « Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В. Тумакова.
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Парциальная программа под редакцией Н.В.Нищевой;
- «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой;
- «Гармония» под редакцией К.В.Тарасовой, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан;
- «Малыш» под редакцией В.А.Петровой;
- «Театр-творчество-дети» под редакцией Н.Ф.Сорокиной, Л.Г.Миланович;
- «Программа по развитию речи в детском саду» под редакцией О.С.Ушаковой;
- «Математика – это интересно» под редакцией З.А.Михайлова, И.Н.Чеплашкина
- «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева
- «Воспитание здорового ребенка» под редакцией М.Д.Маханевой;
- Приобретена литература в помощь воспитателям по освоению ФГОС ДО.
- На сайте МБДОУДС «Космос» [www.kosmos-volgodonsk.ru](http://www.kosmos-volgodonsk.ru) имеется кнопка для перехода на образовательные интернет ресурсы <http://fcior.edu.ru/>
- В работе с детьми и родителями используются нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, издания периодической печати, позволяющие педагогам повышать свой профессиональный уровень и качество образовательного процесса организованного с воспитанниками.

*МБДОУ ДС «Космос» г. Волгодонска действует на основании Устава, утвержденного приказом Управления образования города Волгодонска от 18.05.2015 №384*

## **Результаты образовательной деятельности:**

В 2023 году функционировало 10 групп.

Посещают ДОУ дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Обучение воспитанников осуществляется на русском языке.

Общая численность детей в первой половине 2023г. составляла – 216

Количество групп по возрасту в первой половине 2023г.  
для детей с 2-х до 3-х лет – 2 группы  
для детей с 3-х до 4-х лет – 1 группа  
для детей с 4-х до 5-ти лет – 2 группы  
для детей с 5-ти до 6-ти лет – 2 группы  
для детей с 6-ти до 7-ми лет – 3 группы

Общая численность детей во второй половине 2023г. составляла – 216  
Количество групп по возрасту во второй половине 2023г.

для детей с 2-х до 3-х лет – 2 группы  
для детей с 3-х до 4-х лет – 1 группа  
для детей с 4-х до 5-ти лет – 2 группы  
для детей с 5-ти до 6-ти лет – 2 группы  
для детей с 6-ти до 7-ми лет – 3 группы

Из них 2 группы – компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного учреждения, рабочими, адаптированными программами воспитателей и специалистов, учебным планом и годовым календарным учебным графиком работы ДОУ.

***Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.***

***Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:***

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии

возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с годовыми задачами. В ДОУ отработана система взаимодействия и интеграции воспитательно-образовательной, коррекционной и лечебно-оздоровительной работы специалистов с детьми по результатам мониторинга.

Мониторинг разработан с целью оптимизации образовательного процесса, для работы с группой детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования, в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Данные наблюдений позволили определить следующие результаты:

Всего было обследовано 216 воспитанников.

Достижения воспитанниками положительной динамики результатов освоения образовательной программы			
Показатели	2022-2023 учебный год		
	Уровень освоения ОП	Начало года %	Конец года %
Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по направлению познавательного развития	Д	74,2	93,7
	НД	25,8	6,3
Результаты освоения воспитанниками	Д	70,5	89



образовательной программы по направлению социально – коммуникативного развития	НД	29,5	11
Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по направлению речевого развития	Д	59,5	92
	НД	40,5	8
Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по направлению художественно – эстетического развития	Д	78,6	87
	НД	21,4	13
Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по направлению физического развития	Д	85,5	93
	НД	14,5	7

Д - допустимый уровень (в, с); НД – не допустимый уровень (н).

В результате сравнительного анализа заболеваемости за 2022, 2023 год получены данные и произведены соответствующие выводы.

Количество случаев заболеваемости на одного ребёнка:

2022 – 2; 2023 – 1,7;

Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребёнка составили:

2022 – 10,8; 2023 – 11,5;

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье,

		сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

### Социальные особенности семей воспитанников.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Педагогический коллектив МБДОУ ДС «Космос» г.Волгодонска создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

### Социальные особенности семей воспитанников

№ п/п	Категория семей	Количество в %
1.	Полные семьи	82
2.	Неполные семьи	18
3.	Благополучные семьи	100
4.	Неблагополучные семьи	-

В течение 2023 года проведён ряд мероприятий для детей:

- Для детей старшего дошкольного возраста «День знаний» с дополнением по правилам дорожного движения;
- Осенние праздники «Осенины»;
- праздники во всех возрастных группах «Здравствуй, Зимушка - Зима»; «Новый год к нам пришел!»
- Развлечение: «Кузминки».
- Развлечение: «Покров на Дону».
- Развлечение: «Донской край – люби и знай!».
- Развлечение: «Все устали от зимы, встречаем Масленицу мы».
- Развлечение: «А ну-ка, парни!» в честь Дня защитника Отечества.

- Развлечение: «Поздравляем наших мам».
- Мероприятия в честь Всемирного Дня Здоровья.
- Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне с просмотром презентаций о героизме нашего Российского народа.
- В период пандемии для родителей на сайте ДООУ создан раздел: «Мы помним! Мы гордимся!» в содержании, которого имеется материал о Великой Отечественной войне.
- Постоянно действующая выставка работ детей и родителей по изобразительной деятельности;
- Ежеквартально проводятся «Дни здоровья».
- Проводятся мероприятия с детьми в рамках проектов.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 176 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

Исходя из результатов мониторинга, на 2023 год коллектив детского сада продолжит работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса и совершенствования профессионального мастерства педагогов в вопросах:

Обеспечения поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, организации здорового образа жизни ребенка. (С выходом на семейное воспитание, рекламу, совместные мероприятия ДООУ и семьи, проведение для родителей мастер – классов с участием родителей в инновационном проекте «Буккроссинг – как средство содействия возрождению традиции семейного чтения», что повысило интерес родителей к семейному чтению книг»)

Оптимизации образовательного процесса по познавательному развитию дошкольников через формирование стилистических и лексических норм языка у дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

Создания условий для безопасного пребывания дошкольников в социальной, природной, техногенной среде с участием окружающей инфраструктуры МБДОУ ДС «Космос» г. Волгодонска.

Педагогический коллектив продолжит активное участие в городских, региональных и международных конкурсах

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	216
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	216
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	216/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	216/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29/10,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования	29/10,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	9/31%

	имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20/69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/59%
1.8.1	Высшая	12/41,7%
1.8.2	Первая	10/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/13,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/20,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/17,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/255
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да



1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	173кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да