

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № ____ от ____ . 2026г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
ДС «Космос» г. Волгодонска

_____ Г.В.Аксенова

Приказ № ____ от _____.

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Космос» г. Волгодонска

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ ДС «Космос» г. Волгодонска подготовлен согласно требованиям Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (п3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и ежегодно размещать соответствующий отчет на официальном сайте образовательной организации.

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования включают в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Космос» г. Волгодонска расположен по адресу: 347360, Ростовская область, г. Волгодонск, ул.Ленина №63.

Телефоны: 22-35-75; 26-50-26.

ИНН 6143036172

Электронный адрес: ksms07@rambler.ru

Сайт: www.kosmos-volgodonsk.ru

Заведующий дошкольным образовательным учреждением:

Аксёнова Галина Владимировна.

Учредитель: Управление образования г. Волгодонска, переулок Западный,5.

Лицензия: серия: 61Л01 №0002695, регистрационный № 5095 от 25 июня 2015 года, выдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

МБДОУ ДС «Космос» г. Волгодонска находится, в насыщенной социальной инфраструктуре возможности, которой используем в развитии, и воспитании детей. Отработана система по взаимодействию с сотрудниками: МУК «Центральная библиотечная система», парком «Победы», «Волгодонским эколого-историческим музеем», «Волгодонским художественным музеем», МБОУ СШ №9, Домом культуры «Октябрь».

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Структура управления образовательным процессом МБДОУ



Аналитическая часть

І.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Срок реализации программы – 5 лет. Количество обучающихся - 202 человека.

Содержание федеральной образовательной программы дополняется программами и технологиями: "Юный эколог", автор Николаева С.Н.;– программа по приобщению дошкольников к культуре– и традициям Донского края «В краю Тихого Дона» Галактионова Е.В., Каплина В.Н., Муравьева О.Ю., Склярова В.Д. Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Программа «Гармония».– Яковлева Л.В. Юдина Р.А. и др. (с полным перечнем можно– ознакомится на официальном сайте ОУ)

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Космос» г.Волгодонска, разработанной и утвержденной в соответствии с ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Срок реализации программы – 2 года. Количество обучающихся – 20 человек.

Реализуемые образовательные программы



Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС "Космос" г.Волгодонска:

- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 0
- за счет бюджетов субъектов Российской Федерации – 186
- за счет местных бюджетов – 186
- по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц – 0
- общее количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований – 0

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС "Космос" г.Волгодонска для детей с тяжелыми нарушениями речи за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 0

- за счет бюджетов субъектов Российской Федерации – 20
- за счет местных бюджетов – 20
- по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц – 0
- общее количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований – 0

В 2025 году функционировало 10 групп.

Посещают ДОУ дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.
Обучение воспитанников осуществляется на русском языке.

Общая численность детей в первой половине 2025г. составляла – 202

Количество групп по возрасту в первой половине 2025г.

- для детей с 1,5-х до 3-х лет – 1 группа
- для детей с 3-х до 4-х лет – 3 группы
- для детей с 4-х до 5-ти лет – 2 группы
- для детей с 5-ти до 6-ти лет – 2 группы
- для детей с 6-ти до 7-ми лет – 2 группы

Общая численность детей во второй половине 2025г. составляла – 202

Количество групп по возрасту во второй половине 2025г.

- для детей с 1,5-х до 3-х лет – 1 группа
- для детей с 3-х до 4-х лет – 3 группы
- для детей с 4-х до 5-ти лет – 2 группы
- для детей с 5-ти до 6-ти лет – 2 группы
- для детей с 6-ти до 7-ми лет – 2 группы

Из них 2 группы – компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного учреждения, рабочими, адаптированными программами воспитателей и специалистов, учебным планом и годовым календарным учебным графиком работы ДОУ.

образовательного процесса.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

с 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», детский сад работает по ФОП ДО. И **с 1 сентября 2023 года** на основании приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», детский сад работает по ФАОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с годовыми задачами. В ДОУ отработана система взаимодействия и интеграции воспитательно-образовательной, коррекционной и лечебно-оздоровительной работы специалистов с детьми по результатам мониторинга.

Мониторинг разработан с целью оптимизации образовательного процесса, для работы с группой детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования, в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Данные наблюдений позволили определить следующие результаты:
Всего было обследовано 202 воспитанника.

Достижения воспитанниками положительной динамики результатов освоения образовательной программы			
Показатели	2024-2025 учебный год		
	Уровень освоения ОП	Начало года %	Конец года %
Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по направлению познавательного развития	Д	74,2	93,7
	НД	25,8	6,3
Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по направлению социально – коммуникативного развития	Д	70,5	89
	НД	29,5	11
Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по направлению речевого развития	Д	59,5	92
	НД	40,5	8
Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по направлению художественно – эстетического развития	Д	78,6	87
	НД	21,4	13
Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по направлению физического развития	Д	85,5	93
	НД	14,5	7

Детский сад скорректировал ФОП и ФАОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

С 2021 года детскому саду присвоен статус городской инновационной площадки по теме: «Буккроссинг – как средство содействия возрождению традиций семейного чтения».

Цель проекта: создание в детском саду условий для развития речи детей дошкольного возраста через экспериментальную деятельность с использованием инновационных технологий: буккроссинга, буктрейлеров, либмоба.

Задачи:

- Сформировать ключевые компетенции к исследовательскому типу мышления.

- привлечь родителей к совместному с ребенком прочтению художественных произведений.
- расширить знания о различных жанрах художественной литературы.
- воспитывать у участников проекта бережное отношение к самой книге.
- познакомить с современным движением буккроссинг, буктрейлеров
- помочь родителям в подборе книг для дошкольников.
- сформировать у детей потребность ежедневного общения с художественной литературой.
- Повышать у педагогов профессиональную компетентность по развитию речи дошкольников.
- Повышение уровня готовности ребенка к школе.
- Расширение воспитательного потенциала ресурсов детских библиотек.

Сроки реализации проекта:

Вид проекта по времени реализации – долгосрочный, продлён до ноября 2026г.

С целью формирования познавательной активности дошкольников велась работа, но проектам: «Азбука здоровья!»; «Быть Здоровым - здорово», «Двигайся и развивайся»,

«Наши меньшие друзья»; «В гости к сказкам»; «Вместе весело играть»; «Вместе весело шагать»; «Дети и сказки»; «Мир вокруг нас»; «Доброе сердце»; «Природу края береги!»; «Азбука безопасности»; Земля – наш дом родной»; «Юные читатели»; «Наша игротека», «Учимся, играя» и др.

С целью интеграции образовательной и коррекционной деятельности специалистов обеспечивающих равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования работали над проектами: «Физкультура это класс! Все здоровые у нас!» «Азбука дыхания!»; «Пение, движение путь к здоровью».

Результат данной работы подтвердили воспитанники дошкольного учреждения, сдавшие нормы ГТО (11 воспитанников: 1 - бронза; 4 - серебро; 6- золото).

С целью создания условий для патриотического воспитания дошкольников в процессе ознакомления с Донским краем и интеграции деятельности дошкольного учреждения и социальных институтов велась работа по проекту: «С чего начинается Родина».

Совместно с МУК «Центральной библиотечной системой» к 80 летию Победы в Великой Отечественной войне была организована работа по проекту: «Солдатский рюкзак». Дошкольники в детском саду, совместно с родителями читали художественные произведения о войне, рисовали. Работа продолжалась над проектом в период изоляции, использовались компьютерные технологии.

В период пандемии для родителей на сайте ДООУ создан раздел: «Вместе веселее!» в содержании, которого имеется практический материал для работы родителей с детьми в соответствии их возраста.

Педагоги дошкольного учреждения имеют свое приоритетное направление, что позволяет вести с воспитанниками углубленную работу по данным направлениям:

- Эмоциональное развитие детей посредством различных видов музыкальной деятельности – музыкальный руководитель Арсентьева Е.Г.
- Развитие мелкой моторики рук детей старшего дошкольного возраста: традиционные и инновационные подходы – руководитель Темерева С.В.
- Развитие движений пальцев рук, как средство развития речи - руководители: Туренко Т.В., Ковалёва Е.Н.
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры – руководитель Косовцева О.Ю.
- Приобщение дошкольников к истокам Русской народной культуры – руководитель Шульгина Л.А.
- Средства развития творческих способностей детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности - музыкальный руководитель Мериакре Т.Н.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни – руководитель - инструктор по физической культуре Прокулатова О.Б.
- Профилактика нарушений чтения и письма (дисграфии) у дошкольников старшего возраста – руководитель: учитель – логопед Павлова С.А.
- Формирования навыков звукового анализа и синтеза у дошкольников с общим недоразвитием речи - руководитель: учитель – логопед Партикевич И.И.
- Математическое развитие детей старшего дошкольного возраста – руководители Барсукова Л.И., Рудченко Е.А.
- Словообразование – руководители: Мершина А.В.
- Использование продуктивных технологий в процессе подготовки руки старшего дошкольника к письму – руководители: Ковалёва Е.Н.

Одним из приоритетных направлений работы ДООУ является «*Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах*». В детском саду создана команда ЮПИД «Светофорики», а также инициативная группа «Родительский патруль». Руководителем команды ЮПИД является педагог высшей квалификационной категории Шульгина Л.А.

Успешно велась работа комиссией «За безопасность движения» по усвоению дошкольниками правил дорожного движения, проведены мероприятия на темы: «Важные правила, должен знать каждый!», «Безопасность пешехода» и др.

Команда ЮПИД Детского сада под руководством педагогов, систематически участвует в подготовке мероприятий по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.

Ежемесячно педагоги детского сада проводят акции для родителей с участием «Родительского патруля» по правилам дорожного движения на темы: «Не будь невидимкой, засветись в темноте», «Автокресло», «Наш друг – Светофор!»,

«Пешеходный переход», «Дорога – символ жизни!» «Парковка на газонах – Запрещена!», «Юный пешеход» и многие другие.



Пешеходный переход перед детским садом, помогает родителям и детям переходить улицу Ленина не нарушая правил дорожного движения и используется педагогами как учебное пособие.

Социальные особенности семей воспитанников.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Педагогический коллектив МБДОУ ДС «Космос» г.Волгодонска создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Социальные особенности семей воспитанников

№ п/п	Категория семей	Количество в %
1.	Полные семьи	82
2.	Неполные семьи	18
3.	Благополучные семьи	100
4.	Неблагополучные семьи	-

В течение 2025 года проведён ряд мероприятий для детей:

- Для детей старшего дошкольного возраста «День знаний» с дополнением по правилам дорожного движения;
- Осенние праздники «Осенины»;
- праздники во всех возрастных группах «Здравствуй, Зимушка - Зима»; «Новый год к нам пришел!»
- Развлечение: «Кузминки».
- Развлечение: «Покров на Дону».
- Развлечение: «Донской край – люби и знай!».
- Развлечение: «Все устали от зимы, встречаем Масленицу мы».
- Развлечение: «А ну-ка, парни!» в честь Дня защитника Отечества.
- Развлечение: «Поздравляем наших мам».
- Мероприятия в честь Всемирного Дня Здоровья.
- Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне с просмотром презентаций о героизме нашего Российского народа.
- В период пандемии для родителей на сайте ДООУ создан раздел: «Мы помним! Мы гордимся!» в содержании, которого имеется материал о Великой Отечественной войне.
- Постоянно действующая выставка работ детей и родителей по изобразительной деятельности;
- Ежеквартально проводятся «Дни здоровья».
- Проводятся мероприятия с детьми в рамках проектов.

Дополнительное образование

Для дополнительных образовательных услуг разработана программа: «Красота, Радость, Творчество», согласно которой в детском саду работают кружки: «До Ми Соль Ка», руководитель Арсентьева Е.Г., «Степ-аэробика», руководитель Прокулатова О.Б., «Весёлый каблучок», руководитель Мериакре Т.Н.

II. Оценка системы управления организация

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в детском саду.

- Заведующий
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2025 году в системе управления детским садом работали элементы электронного документооборота. Это упрощает работу учреждения во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за организацией дистанционных форм работы с участниками образовательных отношений. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации Программы в учреждении проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Специфика педагогической диагностики в ДОО определяется требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения Федеральной образовательной программы – дошкольного образования (далее - Федеральной программы) заданы как целевые ориентиры дошкольного образования (далее – ДО) и представляют собой социальнорегулятивные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде – педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

- освоение Федеральной программы не сопровождается проведением – промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся;

- педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального – развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и других), специальных диагностических ситуаций, простых тестовых проб.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

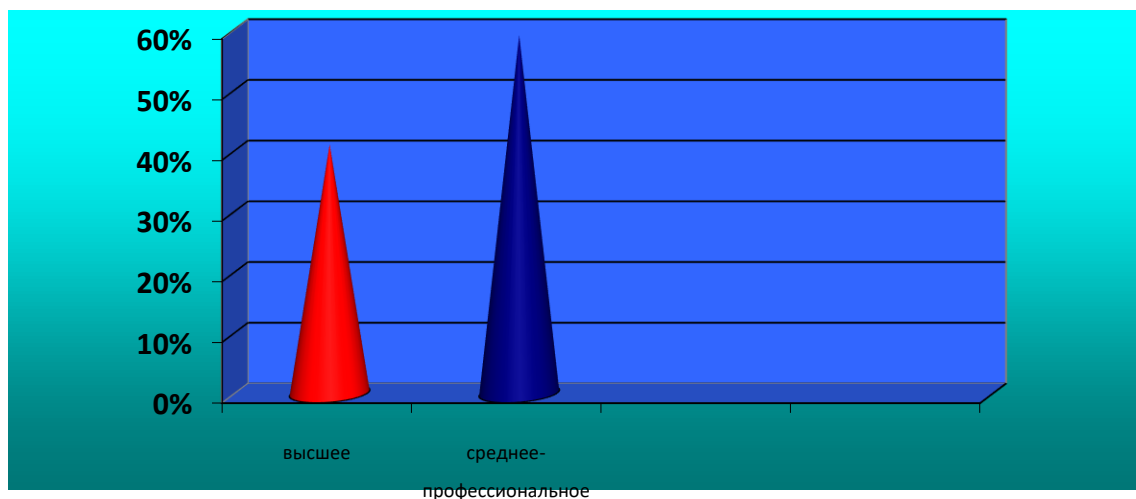
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах.

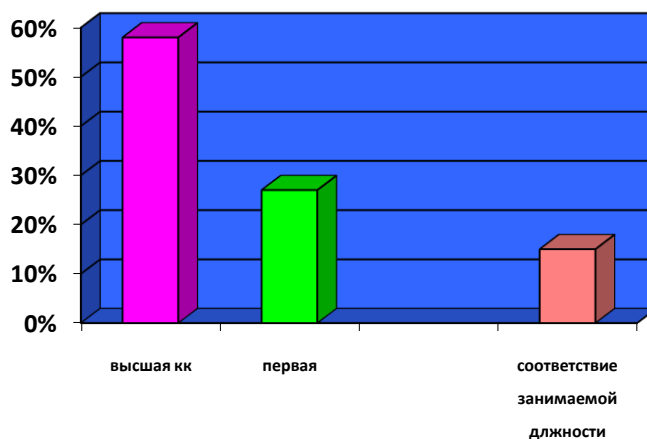
V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ ДС «Космос» работают 27 педагогов, в их составе: старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда.

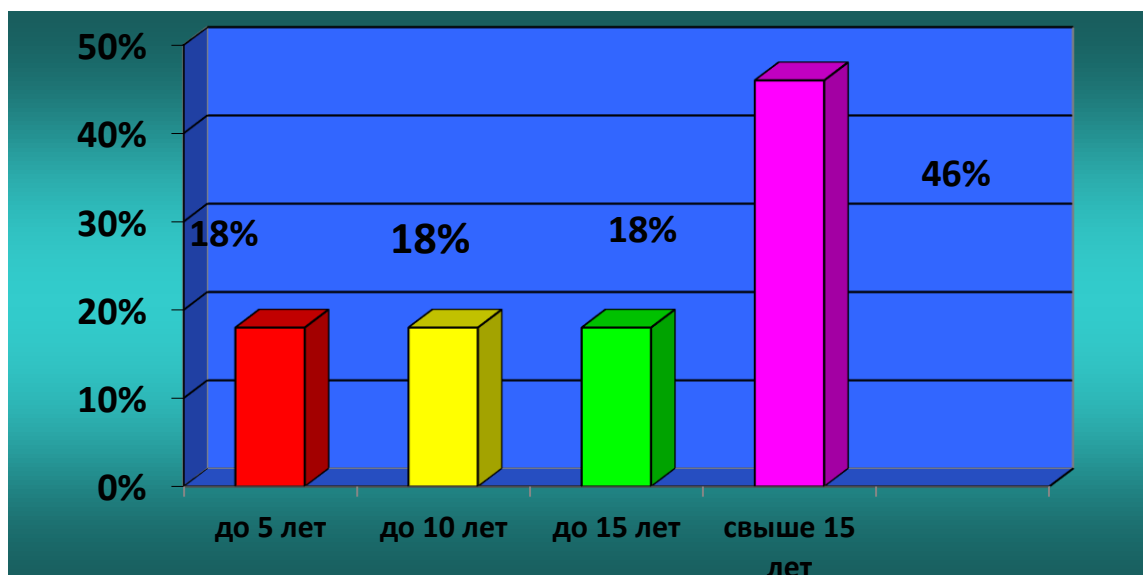
ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА



КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



В соответствии с п.3.4 ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» в минувшем учебном году приняли участие в марафоне лучших практик 27 педагог по программе: «Семейные ценности и традиции: маршруты взаимодействия с семьёй», 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по проблеме: «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП и ФАОП ДО».

«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», прошел обучение 1 педагог.

Все педагоги в 2025г. Приняли участие в семинаре по теме «Взаимодействие семьи и ДОУ в вопросах нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ».

В течение 2025 года 1 педагог прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, на первую квалификационную категорию 2 педагога.

Педагоги ДОУ участвовали в дистанционных семинарах с использованием информационных технологий, что позволило внести дополнения в план работы с воспитанниками, познакомиться с опытом работы ДОУ города.

Регулярно в течение учебного года участниками вебинаров были все педагоги детского сада.

Участие коллектива ДОУ в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, областного и всероссийского уровней.

Год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Размещение информации о мероприятиях в СМИ, социальных сетях, сайте ДОУ
	Педагоги	Дети	Педагоги	Дети	Педагоги	Дети	Педагоги
2024 - 2025 год	14	37	8	8	10	10	27

Участники образовательных отношений активно принимали участие в акциях «Сдай батарейку – спаси ежика», областном экологическом проекте «Донсбор», экологических акциях «День эколога», «День Земли», «День воды», «День птиц», акции ко дню пожилого человека «Тепло сердец», акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату» («Южный фронт», «Доброфронт»), «Свеча Донская-Победная», «Окна Победы», «От сердца к сердцу» и др., областных профилактических операциях «Безопасный пассажир», «С мамой по безопасной дороге», «Юный безопасный пешеход», «Засветись в темноте», «Письмо водителю», «ЮПИД за безопасность движения» и др. Педагоги регулярно размещают информацию, памятки, видеосюжеты мероприятий с детьми, видеопоздравления на групповых сайтах. Доля родителей, принявших участие в мероприятиях относительно общего количества родителей воспитанников ДОУ составляет более 90%.

VI. Оценка учебно –методического и библиотечно – информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете оборудовано рабочее место для педагогов, оснащенное компьютерным оборудованием с точкой доступа к сети

Интернет. Программное обеспечение – позволяет педагогам работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально – технической базы

Состояние материально-технической базы МБДОУ ДС «Космос» соответствует всем требованиям, санитарно-гигиеническим нормам и современному уровню.

В ДОУ имеется кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, бухгалтерия, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда – 2 , кабинет педагога – психолога.



В учреждении постоянно идёт модернизация материально-технической базы, совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда. Групповые помещения оснащены всей необходимой мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, соответствующем государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, в соответствии с ФГОС ДО соблюдая принципы В.А. Петровского.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования положительного психологического микроклимата, введение детей в социум с учетом интересов детей, их возрастных особенностей, требований ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда представлена:

- уголками и центрами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями окружающего мира. Дети имеют свободный доступ к игровому, познавательному, спортивному оборудованию, к продуктивной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей. В группах имеются уголки в соответствии с приоритетным направлением воспитателей, имеются «мини – музеи». В каждой возрастной группе имеются центры в соответствии с возрастом детей:

- Центр сюжетно – ролевой игры
- Центр грамотности, куда включается книжный уголок, все игры, и оборудование для развития речи детей (пополнены дидактическими играми, материалом технологий по развитию речи во всех возрастных группах)
- Центр двигательной активности
- Центр безопасности
- Центр игры
- Центр сенсорики и конструирования
- Центр логики и математики
- Центр экспериментирования
- Центр познания и коммуникации
- Книжный уголок
 - Центр театрализации и музицирования
 - Центр уединения
 - Центр коррекции
 - Центр творчества



В каждой возрастной группе имеется макет перекрестка, дороги для изучения дошкольниками правил дорожного движения.

Устройство и площадь игровых прогулочных площадок соответствует нормативам, есть необходимые постройки, спортивное, игровое оборудование, песочницы, зеленые насаждения. Имеется оборудованная спортивная площадка с

футбольным полем, волейбольной площадкой, с оборудованием для различных спортивных упражнений, созданы условия для деятельности детей по усвоению правил дорожного движения.

В методическом кабинете имеются методические пособия, библиотечно-информационный фонд, картотеки видеоматериала обеспечивающие образовательную деятельность дошкольников в соответствии с современными требованиями ФОП и ФГОС ДО.

Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники ДОО успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Д - допустимый уровень (в, с); НД – не допустимый уровень (н).

В результате сравнительного анализа заболеваемости за 2024, 2025 год получены данные и произведены соответствующие выводы.

Количество случаев заболеваемости на одного ребёнка:

2024 – 3; 2025 – 2;

Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребёнка составили:

2024 – 10,8; 2025 – 11,5;

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 183 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

Исходя из результатов мониторинга, на 2026 год коллектив детского сада продолжит работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса и совершенствования профессионального мастерства педагогов в вопросах:

Обеспечения поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, организации здорового образа жизни ребенка. (С выходом на семейное воспитание, рекламу, совместные мероприятия ДООУ и семьи, проведение для родителей мастер – классов с участием родителей в инновационном проекте «Буккроссинг – как средство содействия возрождению традиции семейного чтения», что повысило интерес родителей к семейному чтению книг»)

Оптимизации образовательного процесса по познавательному развитию дошкольников через формирование стилистических и лексических норм языка у дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

Создания условий для безопасного пребывания дошкольников в социальной, природной, техногенной среде с участием окружающей инфраструктуры МБДОУ ДС «Космос» г. Волгодонска.

Педагогический коллектив продолжит активное участие в городских, региональных и международных конкурсах.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	202/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования	20/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/59%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/85%
1.8.1	Высшая	15/58%
1.8.2	Первая	8/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	211%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/210
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, с изменениями от 01.01.2021г. «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.